



2016 FALL Teaching Plan

9th Grade

Joy Class

목 차

Bible.....	2
Cultural Geography.....	4
English.....	6
독서논술.....	9
Math.....	11
PE.....	13
Science.....	14
Electives.....	15

<p>Course Title: <u>Bible</u> Teacher: <u>Nick Teacher</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Bible• Bible Truths: Lessons from the Early Church
<p>General Course Goals: Students will travel back 2000 years ago and witness the miraculous growth of God’s church and spreading of God’s Gospel via an in-depth study of the book of Acts. Stories and lessons from the early church will be read, discussed, and then applied in today’s context. Students will demonstrate their learning via exams, projects, activities, and in-class discussions.</p>
<p>Specific Objectives: Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">• Summarize the book of Acts, specifically the church’s growth from Jerusalem, into Judea and Samaria, and out into the ends of the Earth (Acts 1:8)• List main characters and give a brief description of them• Explain the significance of this time in the history of God’s church• Define church• Produce a simple timeline of the events in the book of Acts
<p>Evaluation & Assessment:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 20% - Mid-Term (Fixed)2. 20% - Final Exam (Fixed)3. 5~30% - Homework – Biweekly4. 5~30% - Classwork - Biweekly or quarterly5. 10% - Project or essay (Fixed)6. 5-20% Quiz and Chapter Test7. 5~20% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly
<p>Papers/Projects:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Book of Acts Outline- Students will construct an outline of the entire book of Acts, as well as an introductory background information page.

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School Events
Wk1	8.29~9.02	Course Introduction & Unit 1 (In Jerusalem: Birth of the Church) Chapter 1
Wk2	9.05~9.09	Unit 1 Chapters 2 & 3
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Unit 1 Chapters 4 & 5
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) Unit 1 Review & Exam 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Unit 2 (Into Judea & Samaria: Growth of the Church) Chapters 1 & 2
Wk7	10.10~10.14	Unit 2 Chapters 2 & 3
Wk8	10.17~10.21	Unit 2 Chapters 4 & 5
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	Unit 2 Review & Exam 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test (Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Unit 3 (To the Ends of the Earth: Expansion of the Church) Chapters 1 & 2
Wk11	11.7~11.11	Unit 3 Chapters 3 & 4
Wk12	11.14~11.18	Unit 3 Chapters 5 & 6 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Unit 3 Chapters 7 & 8 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Unit 3 Chapters 9 & 10 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	Unit 3 Chapters 11 & 12
Wk16	12.12~12.16	Unit 3 Chapters 13 & 14 12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Unit 3 Review & Exam 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Early Church Writings: Galatians, 1 & 2 Thessalonians, 1 & 2 Corinthians, Romans
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	Early Church Wrap-up 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Cultural Geography

<p>Course Title <u>Cultural Geography</u> Teacher <u>Mrs. Goin</u></p>
<p>Textbook</p> <p>Textbook: <u>Cultural Geography Book 1 and 2</u></p>
<p>General Course Goals: The course goal is to guide the students in learning about the world that God has entrusted us with, through the study of various cultures and places. The students will know and understand how God feels about all people and nations.</p>
<p>Specific Objectives: Learn and have discussions about various topics relating to all the countries in the world. Students will be able to appreciate cultural differences and diversity, and obtain a passion for learning about other cultures and places. These will be lifelong learning tools the students will have in order to reach the nations for the glory of God and His kingdom.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none">1. 20% - Mid-Term2. 20% - Final Exam3. 20% - Homework and class work4. 10% - Essay5. 20% - Quiz and Chapter Test6. 10% - Participation /behavior/attendance
<p>Project(PBL) & Essay</p> <p>Research Project:</p> <p>Cultural Diversity Fair: The cultural diversity fair will be a project that is prepared for an entire semester. Students will invite the public to their fair which will include ethnic food, presentations, and posters demonstrating their country they become an expert about.</p> <p>Student presentations: Students must creatively give a presentation about a specific country in the world. It cannot be a PowerPoint or a poster board presentation. Students must paint a picture, write a song, write a story, or make something that demonstrates their country.</p>

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02 Foundations	Introduction / Orientation Geography Foundations/ Ch. 1 Pg.2-11
Wk2	9.05~9.09 Geography	What is geography? Ch. 2 Pg.13-24
Wk3	9.12~9.16 The Earth	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok) Jigsaw of The Earth / Ch. 3 Pg.27-54
Wk4	9.19~9.23 Human Interactions	Society Ch.5 Pg.85-93 / Introduce Research Project
Wk5	9.26~9.30 Canada and The U.S.A 1 st Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test Canada & U.S.A summary / Ch.6 and 7 Pg.114-150
Wk6	10.03~10.07 Regions of The U.S.A. 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 / 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) The United States / Ch.8 Pg.153-182 / Jigsaw Presentations
Wk7	10.10~10.14 Middle America	Mexico / Ch.9 Pg.187-197 / Research presentations
Wk8	10.17~10.21 / South America	Caribbean, Rio and Brazil / Ch. 10 Pg.215-242
Wk9	10.24~10.28 Eastern and Western Europe	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing) Continental Europe, Baltic Region / Ch.11 and 12 Pg.261-293
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf. 2 nd Quarter TEST / Midterm	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Midterm Preparation / Review, practice, study groups / Midterm 11/4
Wk11	11.7~11.11 / Russia	Ch.13 / History, Northern, and Southern / Pg.313-326
Wk12	11.21~11.25 East Asia	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) China and Japan / Ch.16 Pg.387-410 / Compare and contrast discussion
Wk13	11.21~11.25 Persian Gulf	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) Saudi Arabia, Iraq and Iran / Ch.17 Pg.415-432
Wk14	11.28~12.2 Southern and Eastern Africa	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) Southern (2) and Eastern (2) / Ch.19 Pg.459-490
Wk15	12.05~12.09 / Northern Africa 3 rd Quarter TEST	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST Libya and Egypt (African Regions) / Ch.21 Pg.532-538
Wk16	12.12~12.16 / Australia	Australia and New Zealand / Ch.22 Pg.542-562
Wk17	12.19~12.23 The Last Frontiers	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break) Antarctica, The Ocean Deep and The Heavens / Ch.24 Pg.585-598
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06 Cultural Diversity Fair	Cultural Fair Prep Week Final Project Posters Due
Wk19	1.09~1.13 / Review 4 th Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam) Review, practice, study groups
Wk20	1.16~1.20 Cultural Diversity Fair	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation) Cultural Fair and Final Discussion
Winter Break(겨울방학)		

<p>Course Title: <u>English 9</u> Teacher: <u>Mr. Golden</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>Fundamentals of Literature</u></p>
<p>Goals and Objectives:</p>
<p>General Course Goals:</p>
<p>Specific Objectives:</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 20% - Mid-Term (Fixed) 8. 20% - Final Exam (Fixed) 9. 10% - Project or essay (Fixed) 10. 10% - Homework 11. 20% - Tests 12. 20% - Behavior/Participation
<p>Project(PBL)/ Essay - Students will choose a theme from one of this stories in the text or create their own theme. Using this theme as a foundation, students will produce either a written literature piece (such as a short story or a play) or a video production (like a talk show or a drama). The exact details concerning this project will be decided and announced at a later date. The reason for the delay in distributing complete details is that student input may be used to complete the design of this project.</p>
<p>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ES - • MS - • AS -

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / Unit 1 – Conflict Henry Sydnor Harrison – “Miss Hinch” Doris Lessing – “Through the Tunnel”
Wk2	9.05~9.09	Unit 1 – Conflict / Doris Lessing – “Through the Tunnel” (continued) Nikolai Dmitrievich Teleshov – “The Duel”
Wk3	9.12~9.16	Unit 1 – Conflict Ernest J. Gaines – “Robert Louis Stevenson Banks, aka Chimley” Hamlin Garland – “Under the Lion’s Paw” 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Unit 2 – Character / Ovid – “Phaethon” Ricardo Sanchez – “Old Man” Mary E. Wilkins Freeman – “The Revolt of Mother”
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	Unit 2 – Character Mary E. Wilkins Freeman – “The Revolt of Mother” (continued) Miguel de Cervantes – from <i>Don Quixote</i> 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	Unit 2 – Character / Miguel de Cervantes – from <i>Don Quixote</i> (continued) 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	Unit 3 – Theme / Selma Lagerlof – “The Silver Mine” James Weldon Johnson – “Go Down, Death”
Wk8	10.17~10.21	Unit 3 – Theme / Dylan Thomas – “Do not go gentle into that good night” Nathaniel Hawthorne – “Dr. Heidegger’s Experiment”
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	Unit 4 – Point of View / Arabian Folktale – “The Forty Thieves” 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	Unit 4 – Point of View / Saki (H. H. Munro) – “The Open Window” Santho Rama Rau – “By Any Other Name” 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	Unit 5 – Structure John 9 / Guy de Maupassant – “The Necklace”
Wk12	11.14~11.18	Unit 5 – Structure Sir Arthur Conan Doyle – “The Adventure of the Beryl Coronet” 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Unit 5 – Structure / Sir Walter Scott – “Allen-a-Dale” Alfred, Lord Tennyson – “The Charge of the Light Brigade” / “The Eagle” William Shakespeare – from <i>Julius Caesar</i> Author Unknown – “Bonnie George Campbell” John Donne – “Holy Sonnet 10” William Shakespeare – Sonnet 29 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Thematic Production Project 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	Thematic Production Project

Wk16	12.12~12.16	Unit VI – Tone / Edmond Rostand – <i>Cyrano de Bergerac</i> 12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Unit VI – Tone / Edmond Rostand – <i>Cyrano de Bergerac</i> 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Unit VI – Tone / Edmond Rostand – <i>Cyrano de Bergerac</i>
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	Unit VI – Tone / Edmond Rostand – <i>Cyrano de Bergerac</i> Sir Max Beerbohm – “The Crime” Gwendolyn Brooks – “We Real Cool” 1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

독서논술

<p>Course Title <u>독서논술</u> Teacher <u>jieun ki(기지은)</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>로이 독서논술</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: 『플랜더스의 개』, 『쌀 박물관』, 『왕자와 거지』, 『생각을 담은 그릇, 문자』</p>
<p>:Goals and Objectives</p>
<p>General Course Goals: 로이 독서논술 수업을 통해 하나님이 창조하신 세상을, 그분의 관점에서 바라보고 깊이 통찰하는 능력을 기르고자 한다.</p>
<p>Specific Objectives:</p> <p>문법 등 국어 지식에 대해 공부하고, 작품을 세부적으로 파악하며, 자신의 생각을 여러 친구들과 나누고 다양한 방식으로 표현하는 활동을 통해 언어 전반에 대한 지적, 정의적 능력의 향상을 도모한다.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <p>20% - Mid-Term</p> <p>20% - Final Exam</p> <p>20% - Homework</p> <p>20% - Quiz and Quarterly</p> <p>10% - Project or essay</p> <p>10% - Participation / Behavior</p>
<p>Project(PBL) & Essay</p> <p>기본적으로 로이 교재에 포함되어 있는 도서를 바탕으로 주제별로 내용을 조사하여 발표하는 그룹 프로젝트가 있으며, 생활 속에서 언어 능력을 향상할 수 있는 다양한 글쓰기 활동을 전개할 예정입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들을 4 개의 그룹으로 나누어, 로이 독서논술 도서 내용과 관련된 조별 프로젝트를 수행합니다. - 그룹 내에서 각각의 학생들에게 세부적인 역할을 부여합니다. - 조별 발표와 보고서 작성을 기본으로 하고 토론, 이야기 재구성하기, 다양한 장르로 표현하기 등의 창의적인 활동을 진행합니다.
<p>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ES – 헤이븐 필독도서 2. MS – 로이독서 논술 교재 3. AS – 기타 영상 자료

2016 FALL Semester Teaching Plan for Joy Class (Grade 9)

10

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	OT, 다짐의 글쓰기, 로이 독서 2급 5권(플랜더스의 개) - 집중력 훈련
Wk2	9.05~9.09	『플랜더스의 개』 - 작품 이해하기, 프로젝트 과제 제시
Wk3	9.12~9.16	기본 문법 익히기 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	『플랜더스의 개』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	『쌀 박물관』 - 작품 이해하기 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	『쌀 박물관』 - 작품의 주요 내용 정리하기 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.03(Mon) 개천절 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	『쌀 박물관』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk8	10.17~10.21	로이 2급 6권 『왕자와 거지』 - 작품 이해하기, 프로젝트 과제 제시
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	『왕자와 거지』 - 묘사하는 글쓰기 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	『왕자와 거지』 - 자신의 생각을 글로 표현하기 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	『왕자와 거지』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk12	11.14~11.18	책의 내용을 연극으로 구성하기(대본 작성 및 실제 수업 중 공연하기) 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	책의 결말 바꾼 후 ‘작은 책’ 만들기(내용 작성 및 삽화 그리기) 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	『생각을 담는 그릇, 문자』 - 작품 이해하기, 문법 다지기 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	『생각을 담는 그릇, 문자』 - 책의 주요 내용 정리하기
Wk16	12.12~12.16	『생각을 담는 그릇, 문자』 - 독서 토론 및 조별 발표 12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	성탄 신문 만들기 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	책을 소개하는 라디오 대본 작성 및 발표하기
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	독서 퀴즈 및 피드백 1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	독서기록장 정리하기 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

Math

<p>Course Title <u>중학수학 3</u> Teacher <u>Mrs.Minhee Cho (조민희)</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>중학수학 3 (천재교육, 이준열저)</u> Supplemental readings, sub-textbook: <u>등업신공 중학수학 3, Handouts</u></p>
<p>Goals and Objectives</p> <p>General Course Goals: We are studying mathematics to accomplish seven basic objectives: 1. To glorify God, especially for His created order in mathematics. 2. To develop thinking and reasoning skills. 3. To provide general knowledge of basic mathematical concepts including number systems, operations, geometry, and functions. 4. To develop problem-solving abilities. 5. To develop speed and accuracy in computation. 6. To promote an interest in and an enjoyment of mathematics. 7. To enhance the Christian life (prepare students for Christian service).</p> <p>Specific Objectives: All students are expected to achieve the Geometry standards. When planning for instruction, consideration will be given to the sequential development of concepts and skills by using concrete materials to assist students in making the transition from the arithmetic to the symbolic. Students should be helped to make connections and build relationships between algebra and arithmetic, geometry, and probability and statistics. Connections also should be made to other subject areas through practical applications. This approach to teaching algebra should help students attach meaning to the abstract concepts of algebra. These standards require students to use algebra as a tool for representing and solving a variety of practical problems.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20% - Mid-Term 2. 20% - Final Exam 3. 20% - Homework – Biweekly 4. 10% - Classwork 5. 10% - Project or essay 6. 10% - Quiz and Chapter Test 7. 10% - Participation / Behavior – quarterly (2nd, 4th Quarter) – 50 point per quarter
<p>Project(PBL) & Essay</p> <ul style="list-style-type: none"> - The students will set by teams in the beginning of the semester. Each team consists of 2 students. Two teams could be combined by teacher's decision sometimes. - After certain quizzes or tests, each team will fully study their test materials and they should present the problems in class. - Presenting teams and problems would be chosen randomly. - Other students should participate during the presentation by asking lots of meaningful questions. - After certain topics or chapters, the teams should present the summarizing lectures.
<p>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ES 교과서+등업신공+프린트 -MS – 교과서+등업신공 -AS – 교과서

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / 5-1 (1) 대푯값의 뜻 / 5-1 (2) 중앙값과 최빈값 / 5 단원 Quiz
Wk2	9.05~9.09	5-2 (1) 산포도의 뜻 / 5-2 (2) 분산과 표준편차
Wk3	9.12~9.16	5 단원 Test 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	6-1 (1) 피타고라스 정리 / 6-1 (2) 특수한 모양의 직각삼각형
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	6 단원 Quiz / 6-2 (1) 평면도형에의 활용 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	6-2 (2) 입체도형에의 활용 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	6 단원 문제풀이 / 6 단원 Test
Wk8	10.17~10.21	중간고사 대비 복습
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	중간고사 대비 복습 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	7-1 (1) 삼각비 / 7-1 (2) 삼각비의 값 / 7 단원 Quiz 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	7-2 (1) 길이와 넓이 구하기 / 7-2 (2) 여러 가지 문제
Wk12	11.14~11.18	7 단원 Test 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	8-1 (1) 원과 현 / 8-1 (2) 원의 접선의 성질 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	8 단원 Quiz / 8-2 (1) 원주각의 뜻과 성질 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09	8-2 (2) 원주각의 활용
Wk16	12.12~12.16 3 rd Quarter TEST	8 단원 추가 문제 풀이 12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	8 단원 Test 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Review 및 문제풀이
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	기말고사 대비 1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

<p>Course Title <u>중고등체육</u> Teacher <u>Chinhyeong Kim (김진형)</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>흥미 재미 의미가 넘치는 체육시간 만들기</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>태권도의 과학적 지도론</u></p>
<p>Goals and Objectives : 자신의 몸을 알고 정확히 인식하고, 올바르게 다루고 표현하는 방법을 익힌다</p>
<p>General Course Goals: 하나님께서 주신 자신의 신체를 인식하고 올바르게 성장시키는 것. 체육활동을 통해 자신의 몸과 마음의 상호작용을 깨닫는 것, 친구들과 협동하는 즐거움을 배우는 것.</p>
<p>Specific Objectives: 자기 자신과 싸우는 체력향상 운동을 한다. 함께 협력하여 선을 이룬다.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <p>13. 20% - Mid-Term</p> <p>14. 20% - Final Exam</p> <p>15. 40% - Project</p> <p>16. 20% - Participation / Behavior / Uniform</p>
<p>Project</p> <p>1. 체력측정 결과</p> <p>2. 각종 리그전</p>

2016 FALL Semester Teaching Plan for Joy Class (Grade 9)

14

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation : 체력장 공지 & 스트레칭
Wk2	9.05~9.09	양궁(7,9) 족구(8,10) 농구(11) 태권도(12)
Wk3	9.12~9.16	족구(8,10) 태권도(12) / 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	양궁(7,9) 족구(8,10) 농구(11) 태권도(12)
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	양궁(7,9) 족구(8,10) 농구(11) 태권도(12)-승단심사 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07	양궁(7,9) 농구(11) 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	양궁(7,9) 족구(8,10) 농구(11) 호신술(12)
Wk8	10.17~10.21	양궁(7,9) 족구(8,10) 농구(11) 호신술(12)
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	족구(8,10) 호신술(12) 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4.	양궁(7,9) 축구(8,10) 족구(12) 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 11.02(Wed) 학부모 상담
Wk11	11.7~11.11	양궁(7,9) 배구(8,10) 풋살(11) 족구(12)
Wk12	11.14~11.18	양궁(7,9) 배구(8,10) 풋살 (11) 족구(12) 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	양궁(7,9) 배구(8,10) 풋살(11) 족구(12) 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	양궁(7,9) 배구(8,10) 풋살(11) 족구(12) 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	양궁(7,9) 풋살(8,10,12) 배드민턴(11)
Wk16	12.12~12.16	양궁(7,9) 풋살(8,10,12) 배드민턴(11) 12.12~13 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	양궁(7,9) 풋살(8,10,12) 배드민턴(11) 12.23(Fri) 성탄축제
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	양궁(7,9) 풋살&탁구(8,10,12) 배드민턴(11)
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	양궁(7,9) 풋살&탁구(8,10,12) 배드민턴(11) 1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	양궁(7,9) 풋살&탁구(8,10,12) 배드민턴(11) 1.19(Thu) 초등 졸업식 1.20(Fri) 중고등 졸업식
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

Science

<p>Course Title <u>Physical Science</u> Teacher <u>Dani DeCesaro</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>Physical Science (BJU Press)</u> Supplemental readings, sub-textbook: <u>Physical Science (The 100+ Series)</u></p>
<p>:Goals and Objectives</p>
<p>General Course Goals: Science is a discipline that helps students learn about God’s creation and design. By studying in this course, students will be able to defend their faith and appreciate the world. In understanding the specific objectives, students will be able to explain concepts of how things work and are designed.</p>
<p>Specific Objectives: Physical science is a general introduction to both chemistry and physics. This course will focus more on scientific concepts and vocabulary rather than incorporating difficult mathematic problems or advanced studies. Students will investigate magnetism and how it relates to electricity. They will continue their studies with periodic phenomena, explaining and exploring sound and light. The course will conclude with an introduction to chemistry, preparing the students for future courses.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20% - Mid-Term 2. 20% - Final Exam 3. 20% - Homework 4. 10% - Project 5. 20% - Quiz and Chapter Test 6. 10% - Participation / Behavior (5~20% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly)
<p>Project(PBL) & Activities</p> <p>Each section covered will include either a demonstration and/or experiment. Students will do a research project that incorporates their course of material. The project must demonstrate that the student fully understands the concepts learned in class.</p>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Introduction/Ch 4 Mechanics: Kinematics
Wk2	9.05~9.09	Ch 5 Mechanics: Dynamics
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Ch 6 Energy
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) Ch 7 Work and Simple Machines 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Projects: Simple Machines
Wk7	10.10~10.14	Ch 8 Fluid Mechanics
Wk8	10.17~10.21	Ch 9 Thermodynamics
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Ch 10 Electricity
Wk11	11.7~11.11	Ch 11 Magnetism
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) Ch 12 Periodic motion and waves/Ch 13 Sound
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) Ch 14 Electromagnetic energy/ Ch 15 Light and optics
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) Ch 16 Atom/ Ch 17 Elements and Periodic Table
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	Ch 18 Bonding and Compounds
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Ch 19 Chemical reactions
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p>Course Title <u>Drama</u> Teacher <u>Eunbee CHO (조은비)</u></p>
<p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: 셰익스피어 희극 중 1권 (추후 결정), 톨스토이 [사람은 무엇으로 사는가], [너는 특별하단다] <u>Supplemental readings, sub-textbook:</u></p>
<p>:Goals and Objectives</p> <p>General Course Goals: 몸을 움직이고 감정을 표현하는 연습을 통해 알지 못하던 자신의 모습을 발견하고 과제를 준비하는 과정에서 협동과 소통, 교감을 하며 열정을 쏟는 시간들의 희열을 느끼게 한다.</p> <p>Specific Objectives:</p> <p><기초훈련> 기본적인 호흡법, 몸풀기, 집중 훈련 등을 통해 연기자로서의 기본적 몸쓰는 법을 배우고 걷기, 몸으로 느끼기 훈련을 통해 내면에 집중하고 개인내면에 반응하는 연습을 한다.</p> <p><반응하기 훈련> 짜을 이루어 상대의 행동에 따라 반응하는 훈련을 하면서 연기의 기본인 상대와의 호흡을 맞추는 연습을 한다.</p> <p><상황극 만들기> 쉬운 주제와 상황을 통해 인물 간의 갈등을 만들어 감정을 표현하는 연습을 하고, 짧은 이야기의 구조를 만들어 극을 구성하고 분석하는 기본적 능력을 키운다.</p> <p><장면 만들기> 이야기를 읽고 구체적 장면을 만들어 흐름이 있고 감정이 있는 장면의 텍스트 연기와 움직임을 포함한 장면 구성 훈련을 한다. 중고등학생이 읽어야할 명작 대본을 연기를 통해 한번쯤 접할 수 있게 한다.</p>
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20% - Mid-Term (Fixed) 2. 20% - Final Exam (Fixed) 3. 10% - Project or essay (Fixed) 4. 30% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly 5. 20% - prepare attitude
<p>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</p>

2016 FALL Semester Teaching Plan for Joy Class (Grade 9)

18

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / 몸풀기, 집중훈련, 걷기
Wk2	9.05~9.09	몸풀기, 반응하기, 몸으로 느끼기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	상상 운동회, 와야어 놀이
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 몸으로 말해요, 제발 vs 안돼 기초 훈련 9.28-30 1 st Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 제발 vs 안돼 갈등 만들기
Wk7	10.10~10.14	의자, 좋아하는 계절
Wk8	10.17~10.21	명화 속 인물, 노래 가사 감정
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 극과 극 상황, 조각상 되기
Wk11	11.7~11.11	장면 만들기 1
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) 장면 만들기 2
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 명작 작품 분석, 인물 일기, Hot sitting
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 장면 발표
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	장면 발표
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 rd Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	현대극으로 변환 발표 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	다시 해보고 싶은 수업
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p>Course Title <u>Fab Lab</u> Teacher <u>Mr. Joseph Jung (정요셉)</u></p> <p>Textbook and Supplemental Resources</p> <p>Textbook: <u>Physical Science, Earth Science, Life Science,</u> Supplemental readings, sub-textbook: <u>Biology, Chemistry, Physics</u></p>
<p>:Goals and Objectives</p>
<p>General Course Goals: “여호와 하나님은 땅의 흙으로 사람을 지으시고 생기를 그 코에 불어 넣으시니 사람이 생명이 되니라 (창 2:7)” Fab Lab은 제작하다(fabrication), 또는 유쾌한(fabulous)의 영어 단어의 접두사에 해당하는 ‘fab’와 연구소를 뜻하는 랩(lab)을 합성하여 이르는 말이다. 하나님께서 주신 창의력을 가지고, 마음껏 상상하고, 서로에게 자유롭게 질문하고, 토론하고, 계획하고, 실험하고, 만들어보는 함께하는 수업이다.</p>
<p>Specific Objectives:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 주제(질문) 선정에서부터 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행할 수 있도록 한다. 2) 과제 수행의 과정은 비교적 긴 기간 동안 이루어지기 때문에 수행 과정 중 수시로 진행 사항을 점검하고 적절한 격려와 조언을 한다. 3) 학생 자신이 연구한 과정과 결과를 보고서 및 구두 발표를 통해 체계적으로 발표하는 능력을 함양할 수 있도록 하며 아울러 다른 사람이 연구한 결과를 이해하고 그 내용에 대하여 토의할 수 있는 능력을 함께 기르도록 한다.
<p>Evaluation & Assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. 30% - Participation / Behavior 18. 50% - Classwork (Report) 19. 20% - Presentation
<p>Project & Essay</p> <p>PBL Project: 학생이 흥미를 가지고 더욱 깊이 알아보기 원하는 주제를 정하여 실험을 설계하고 결과를 도출한다. 그리고 연구 과정과 결과를 보고서로 작성하여 구두로 발표하는 시간을 갖는다. 전 과정은 PBL 방식으로 진행한다.</p>
<p>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</p> <ul style="list-style-type: none"> •

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation
Wk2	9.05~9.09	PBL 맛보기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk5	9.26~9.30 1 st Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 st Quarter Test Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk7	10.10~10.14	자료 수집 및 조사
Wk8	10.17~10.21	실험 1 & 제작
Wk9	10.24~10.28 2 nd Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 nd Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 설계 변경 후 실험
Wk11	11.7~11.11	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 실험 3 결과 도출
Wk15	12.05~12.09 3 rd Quarter TEST	보고서 작성 시작
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 rd Quarter TEST 보고서 작성
Wk17	12.19~12.23	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break) Presentation 준비 및 연습
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	보고서 발표(Presentation)
Wk19	1.09~1.13 4 th Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 th Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		