



# 2016 FALL Teaching Plan

## 8<sup>th</sup> Grade

### Faith & Hope Class

#### 목 차

Bible.....	2
Korean History.....	4
English.....	6
독서논술.....	9
Math.....	11
PE.....	13
Science.....	15
Electives.....	17

<p><b>Course Title:</b> <u>Bible</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Nick Teacher</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Bible</li><li>• Bible Truths: Learning From the Life of Christ</li></ul>
<p><b>General Course Goals:</b> Students will immerse themselves in all things Jesus as they study his character, his example, his major experiences, his major teachings, his miracles, and his parables. The primary objective of this course is to know Christ more and to become like Him. He will be the Teacher! Students will demonstrate their learning via exams, projects, activities, and in-class discussions.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe the importance, goal/plan, reasoning, and benefits of being in Christ and being like Christ</li><li>• Cite Scripture when talking about Jesus</li><li>• Provide a brief overview of the Gospels, their background information, their contents, and their similarities and differences</li></ul>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20% - Mid-Term (<b>Fixed</b>)</li><li>2. 20% - Final Exam (<b>Fixed</b>)</li><li>3. 5~30% - Homework – Biweekly</li><li>4. 5~30% - Classwork - Biweekly or quarterly</li><li>5. 10% - Project or essay (<b>Fixed</b>)</li><li>6. 5-20% Quiz and Chapter Test</li><li>7. 5~20% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly</li></ol>
<p><b>Papers/Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sermon on the Mount Outline- Students will construct a detailed outline of Matthew 5-7, as well as an introductory background information page</li><li>• Jesus Presentation- Students will answer and creatively present the following question: "Who is Jesus to you?"</li></ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School Events
Wk1	8.29~9.02	Course Introduction & Unit 1: Christ's Character
Wk2	9.05~9.09	Unit 1: Christ's Character
Wk3	9.12~9.16	Unit 1: Christ's Character 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Unit 2: Christ's Example
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) Unit 2: Christ's Example / 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk7	10.10~10.14	Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk8	10.17~10.21	Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	Units 1-3 Review & Exam 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test (Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk11	11.7~11.11	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk12	11.14~11.18	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk16	12.12~12.16	Unit 4 Review & Exam 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Unit 6: Christ's Miracles 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Unit 7: Christ's Parables
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	Review & Final Exam 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	The Life of Jesus Wrap-up 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
<b>Winter Break(겨울방학)</b>		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p><b>Course Title</b> <u>일반사회</u>                      <b>Teacher</b> <u>Ms.Hyeju Lee (이혜주)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>중학교 사회 2 (천재교육)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>동아일보, EBS 사회 2</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p>General Course Goals: 급변하는 사회변화 속에 그리스도인의 정체성을 분명히 하며 성경적 가치관을 토대로 사회변화를 능동적으로 주도할 수 있는 그리스도의 제자를 양성한다.</p>
<p>Specific Objectives : 현대사회의 현상과 특징에 대해 통합적, 종합적으로 이해하고 다양한 사회적 갈등을 능동적으로 해결하기 위한 사고력과 문제해결능력, 의사소통능력, 협동심을 신장시킨다. 또한 민주시민으로서 바림직한 자질을 양성하며, 지식정보화사회에 부응하기 위해 올바른 네티켓을 바탕으로 한 정보 탐색, 분석, 활용능력을 신장시킨다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 20% - history essay <b>(Fixed)</b></li> <li>4. 30% - Project, Homework</li> <li>5. 10% - attitude</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <p>-다양한 프로젝트를 통해 아이들 스스로 학습 내용을 계획하고 정보를 수집하며 발표 및 토의 등 모든 과정을 자기주도적으로 수행하게 된다. 특히 정보 검색 시 각종 도서와 참고문헌 신문 등 다양한 자료를 접하며 객관적인 사회적 소양과 분별력을 기르게 된다. 팀 별 프로젝트를 통해서도 책임감, 협동심, 문제해결능력, 의사소통능력을 더불어 신장할 수 있다.</p> <p>-통일프로젝트를 통해 앞으로 다가올 통일을 바르게 이해하고 통일한국을 실제로 준비할 수 있도록 한다. 통일을 위해 크리스천으로서, 청소년으로서 지녀야 할 바른 자세와 실천사항들을 상기시킨다.</p> <p>-NIE(신문활용수업)를 통해 성경적 가치관을 토대로 오늘날의 다양한 문제들을 총체적으로 볼 수 있는 시각을 키우며 더불어 창의성과 문제해결능력을 향상시킨다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - EBS TV 중학 사회 2</li> <li>• MS - Regular textbook <u>중학교 사회 2 (천재교육)</u></li> <li>• AS - EBS 중학 사회 2 (중학예비과정), 나의 첫 지도책(빌보일)</li> </ul>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	우리나라의 영토/ 영토, 영해 그리고 영공/ 지도그리기
Wk2	9.05~9.09	우리나라의 영토/ 지켜야 할 우리의 영토, 독도
Wk3	9.12~9.16	환경문제와 지속 가능한 환경/ 환경문제/ 음식물쓰레기 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	환경문제와 지속 가능한 환경/ 국경없는 환경문제/ 미세먼지와 황사
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	문화의 다양성과 세계화/ 세계의 다양한 문화 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	문화의 다양성과 세계화/ 내가 가본 나라의 문화 전하기(선교포함) 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	문화의 다양성과 세계화/ 문화의 공존과 갈등/ 토론(보신탕)
Wk8	10.17~10.21	일상생활과 법/ 법의 의미와 목적/ 유형과 특징
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	일상생활과 법/ 살아있는 형사재판이야기(역할극) 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	인권보장과 헌법/ 인권이야기/ 북한인권 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	인권보장과 헌법/ 헌법과 기본법
Wk12	11.14~11.18	헌법과 국가기관/ 국회의 지위와 기능/국회방문 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	헌법과 국가기관/ 대통령과 행정부의 지위와 기능 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	헌법과 국가기관/ 법원과 헌법 재판소의 지위와 기능 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	국민 경제와 경제성장/ 국내 총생산의 이해/ 물가와 경제 생활
Wk16	12.12~12.16	국민 경제와 경제성장/ 내가 사장이라면? 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	통일한국과 세계시민의 역할/ 북한의 개방지역과 접경지역 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	통일한국과 세계시민의 역할/ 통일의 당위성과 이점
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	통일한국과 세계시민의 역할/ 북한의 경제개발계획 세우기 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	통일한국과 세계시민의 역할/ 통일한국의 건설/ 내가 할 일 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

**English**

<p><b>Course Title:</b> <u>English 8</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Mr. Golden</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>Excursions in Literature</u></p>
<p><b>Goals and Objectives:</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b></p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b></li> <li>4. 10% - Homework</li> <li>5. 20% - Tests</li> <li>6. 20% - Behavior/Participation</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) / Essay – Students will choose a theme from one of this stories in the text or create their own theme. Using this theme as a foundation, students will produce either a written literature piece (such as a short story or a play) or a video production (like a talk show or a drama). The exact details concerning this project will be decided and announced at a later date. The reason for the delay in distributing complete details is that student input may be used to complete the design of this project.</b></p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES -</li> <li>• MS -</li> <li>• AS -</li> </ul>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation Unit 1 - Friends Louisa May Alcott - "Being Neighborly" from <i>Little Women</i> Katherine Mansfield - "The Doll's House"
Wk2	9.05~9.09	Unit 1 - Friends Katherine Mansfield - "The Doll's House" (continued) Langston Hughes - "Thank you, M'am" O. Henry - "After Twenty Years"
Wk3	9.12~9.16	Unit 1 - Friends John Bunyan - "Christian Beholds the Cross" Li Bai - "Seeing Off a Friend" Jose Marti - From <i>Versos Sencillos</i> Bible - "God's Victorious Servant" 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Unit 2 - Choices James Street - "Weep No More, My Lady" Kathryn Forbes - "Mama and the Graduation Present"
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	Unit 2 - Choices Yiddish Folktale - "Pleasing All the World" Chinese Folktale - "The Magic Brocade" African Folktale - The Blacksmith's Dilemma" 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	Unit 2 - Choices Nathaniel Hawthorne - "The Golden Touch" William Carlos Williams - "This Is Just to Say" Amy Carmichael - "Make Me Thy Fuel" 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	Unit 3 - Heroes Donnalynn Hess - <i>In Search of Honor</i>
Wk8	10.17~10.21	Unit 3 - Heroes Donnalynn Hess - <i>In Search of Honor</i>
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	Unit 3 - Heroes Donnalynn Hess - <i>In Search of Honor</i> 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	Unit 3 - Heroes Donnalynn Hess - <i>In Search of Honor</i> 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	Unit 4 - Discoveries Jan Neruda - "Hastrman" Darlene Deibler Rose - From <i>Evidence Not Seen</i>
Wk12	11.14~11.18	Unit 4 - Discoveries Christina Rossetti - "Symbols" Unit 5 - Adventurers Jack London - "On the Banks of the Sacramento"

		11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Unit 5 – Adventurers Rumer Godden – “You Need to Go Upstairs” Robert Browning – “Incident of the French Camp” Author Unknown – “Emily Geiger” 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Unit 5 – Adventurers Heywood Broun – “The First Robin” C.P. Cavafy – “Che Fece...Il Gran Rifiuto” 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	Unit 6 – Viewpoints Edward Rowland Sill – “Opportunity” Thematic Production Project
Wk16	12.12~12.16	Thematic Production Project 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Unit 6 – Viewpoints Anne Frank – Selections from <i>The Diary of a Young Girl</i> Charles Dickens – <i>A Christmas Carol</i> 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Unit 6 – Viewpoints Charles Dickens – <i>A Christmas Carol</i>
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	Unit 6 – Viewpoints Charles Dickens – <i>A Christmas Carol</i> 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

**독서논술**

<p><b>Course Title</b> <u>독서논술</u> <b>Teacher</b> <u>Gahee Kim(김가희)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>로이 독서논술</u> Supplemental readings, sub-textbook: 『마당을 나온 암탉』, 『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』, 『5월 35일』, 『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』</p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> 함께 생각을 나누며 서로의 있는 모습 그대로를 바라봐주고 인정하고 서로가 더 좋은 사람이 되기 위해 무엇을 어떻게 스스로 가다듬어 가야 할지 생각해보도록 한다. 로이 독서논술수업은 깊이 살피시고 통찰하시는 하나님의 눈으로 자기 자신을 바라보고 다른 사람을 바라보고 또 세상을 바라볼 때 매일의 삶이 복되며 자유에 이르게 된다는 사실을 함께 나누고자 한다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p> <p>아이들이 읽기와 쓰기를 통해 생각을 키우고 성품을 다듬으며 문장을 세우고 인격을 높이어가도록 한다. 쓰기와 읽기, 넓고 깊게 생각하기를 지도하는 법, 생활 속에서 바르게 자라도록 돕는 것을 목표로 한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <p>20% - Mid-Term</p> <p>20% - Final Exam</p> <p>20% - Homework</p> <p>20% - Quiz and Quarterly</p> <p>10% - Project or essay</p> <p>10% - Participation / Behavior</p>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <p>기본적으로 로이 교재에 포함되어 있는 도서를 바탕으로 주제별로 내용을 조사하여 발표하는 그룹 프로젝트가 있으며, 생활 속에서 언어 능력을 향상할 수 있는 다양한 글쓰기 활동을 전개할 예정입니다.</p> <p>특히 도서 내용 중 음악을 다루는 부분이 크므로 주제를 나눠 그룹 프로젝트를 실시하고 또한 자신을 소개하는 것을 기초로 진로, 소명까지 찾는 것을 목표로 두고 음악으로 소개하기 개인 프로젝트를 실시할 예정입니다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ES - 헤이븐 필독도서</li> <li>MS - 로이독서 논술 교재</li> <li>AS - 기타 영상 자료</li> </ol>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	OT, 다짐의 글쓰기, 로이 독서 3급 5권(마당을 나온 암탉) - 집중력 훈련
Wk2	9.05~9.09	『마당을 나온 암탉』 - 작품 이해하기, 프로젝트 과제 제시
Wk3	9.12~9.16	기본 문법 익히기 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	『마당을 나온 암탉』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 -작품 이해하기, 음악 감상 및 연주 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 - 좋아하는 음악가 선정하여 전기문 쓰기 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.03(Mon) 개천절 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk8	10.17~10.21	로이 3급 6권 『5월 35일』 - 작품 이해하기, 프로젝트 과제 제시
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	『5월 35일』 - 묘사하는 글쓰기 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	『5월 35일』 - 자신의 생각을 글로 표현하기 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	『5월 35일』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk12	11.14~11.18	책의 내용을 연극으로 구성하기 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	책의 결말 바꾼 후 '작은 책' 만들기 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 작품 이해하기, 문법 다지기 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 책의 주요 내용 정리하기
Wk16	12.12~12.16	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 독서 토론 및 조별 발표 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	성탄 신문 만들기 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	책을 소개하는 라디오 대본 작성 및 발표하기
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	독서 퀴즈 및 피드백 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	독서기록장 정리하기 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>중학수학 2</u>      <b>Teacher</b> <u>Mr.Kyungchan Choi (최경찬)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>중학수학 2 (천재교육, 이준열저)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>등업신공 중학수학 2, Handouts</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> We are studying mathematics to accomplish seven basic objectives: 1. To glorify God, especially for His created order in mathematics. 2. To develop thinking and reasoning skills. 3. To provide general knowledge of basic mathematical concepts including number systems, operations, geometry, and functions. 4. To develop problem-solving abilities. 5. To develop speed and accuracy in computation. 6. To promote an interest in and an enjoyment of mathematics. 7. To enhance the Christian life (prepare students for Christian service).</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> All students are expected to achieve the Algebra I standards. When planning for instruction, consideration will be given to the sequential development of concepts and skills by using concrete materials to assist students in making the transition from the arithmetic to the symbolic. Students should be helped to make connections and build relationships between algebra and arithmetic, geometry, and probability and statistics. Connections also should be made to other subject areas through practical applications. This approach to teaching algebra should help students attach meaning to the abstract concepts of algebra. These standards require students to use algebra as a tool for representing and solving a variety of practical problems.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 20% - Homework – Biweekly</li> <li>4. 10% - Classwork</li> <li>5. 10% - Project or essay</li> <li>6. 10% - Quiz and Chapter Test</li> <li>7. 10% - Participation / Behavior – bi-quarterly (2nd, 4th Quarter) – 50 point per bi-quarter</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The students will set by teams in the beginning of the semester. Each team consists of 2 students. Two teams could be combined by teacher’s decision sometimes.</li> <li>- After certain quizzes or tests, each team will fully study their test materials and they should present the problems in class.</li> <li>- Presenting teams and problems would be chosen randomly.</li> <li>- Other students should participate during the presentation by asking lots of meaningful questions.</li> <li>- After certain topics or chapters, the teams should present the summarizing lectures.</li> </ul>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES 교과서+등업신공+프린트</li> <li>• MS - 교과서+등업신공</li> <li>• AS - 교과서</li> </ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation 일차함수의 뜻 평행이동과 일차함수의 그래프 일차함수의 그래프의 성질
Wk2	9.05~9.09	일차함수의 그래프의 성질 일차함수의 그래프 그리기
Wk3	9.12~9.16	일차함수와 문제해결 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	일차함수와 문제해결 단원마무리
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	일차함수와 일차방정식 직선의 방정식 일차함수의 그래프와 연립일차방정식의 해 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	일차함수의 그래프와 연립일차방정식의 해 단원 마무리 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	경우의 수 경우의 수 구하기 확률의 의미
Wk8	10.17~10.21	확률의 성질 확률의 계산 단원마무리
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	단원마무리 및 총정리 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	이등변삼각형의 성질 이등변삼각형이 되는 조건 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	직각삼각형의 합동조건 단원마무리 삼각형의 외심
Wk12	11.14~11.18	삼각형의 내심 단원마무리 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	평행사변형의 성질 평행사변형이 되는 조건

		11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	여러 가지 사각형 평행선과 넓이 단원 마무리 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09	단원 마무리 답음의 뜻과 성질
Wk16	12.12~12.16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	삼각형의 답음 조건 삼각형과 평행선 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	삼각형의 무게중심 답은 도형의 넓이의 비와 부피의 비 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	답은 도형의 넓이의 비와 부피의 비 단원 마무리
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>중고등체육</u>                      <b>Teacher</b> <u>Chinhyeong Kim (김진형)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>흥미 재미 의미가 넘치는 체육시간 만들기</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>태권도의 과학적 지도론</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b> : 자신의 몸을 알고 정확히 인식하고, 올바르게 다루고 표현하는 방법을 익힌다</p>
<p><b>General Course Goals</b>: 하나님께서 주신 자신의 신체를 인식하고 올바르게 성장시키는 것.          체육활동을 통해 자신의 몸과 마음의 상호작용을 깨닫는 것, 친구들과 협동하는 즐거움을 배우는 것.</p>
<p><b>Specific Objectives</b>: 자기 자신과 싸우는 체력향상 운동을 한다. 함께 협력하여 선을 이룬다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 40% - Project</li> <li>4. 20% - Participation / Behavior / Uniform</li> </ol>
<p><b>Project</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 체력측정 결과</li> <li>2. 각종 리그전</li> </ol>

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation : 체력장 공지 & 스트레칭
Wk2	9.05~9.09	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)
Wk3	9.12~9.16	족구(8,10)   태권도(12) / 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)-승단심사 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07	양궁(7,9)   농구(11) 10.03(Mon) 개천절   10.06(Thu) 학부모 상담   10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   호신술(12)
Wk8	10.17~10.21	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   호신술(12)
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	족구(8,10)   호신술(12) 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사   10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4.	양궁(7,9)   축구(8,10)   족구(12) 10.31(Mon) 영어 말하기 대회   11.02(Wed) 학부모 상담
Wk11	11.7~11.11	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12)
Wk12	11.14~11.18	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살 (11)   족구(12) 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12) 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12) 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11)
Wk16	12.12~12.16	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11) 12.12~13 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11) 12.23(Fri) 성탄축제
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11)
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11) 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11) 1.19(Thu) 초등 졸업식 1.20(Fri) 중고등 졸업식
Winter Break(겨울방학)		

<p><b>Course Title:</b> <u>Earth Science</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Mr. Graham</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources:</b></p> <p>Textbook: <u>Earth Science - Book A (4<sup>th</sup> Edition)</u>                  Supplemental readings, sub-textbook: <u>N/A</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b></p> <p>Earth Science examines how our physical world and universe operates. This semester students will learn and examine in detail the Earth and its variable composition, Geology, Tectonics and its effects, and these topics will be further related to how it all affects the human race and God’s overall plan of creation.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p> <p>Examine the Earth’s composition and its constant changes, and how each part operates individually and in conjunction with one another. In addition, an in-depth study of Geology will lead the way into further understanding how dynamic our Earth really is, and how God put together our Earth according to his perfect will.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term (<b>Fixed</b>)</li> <li>2. 20% - Final Exam (<b>Fixed</b>)</li> <li>3. 10% - Project or essay (<b>Fixed</b>)</li> <li>4. 20% - Reading Quizzes and Chapter Tests</li> <li>5. 20% - Homework &amp; Classwork</li> <li>6. 10% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay:</b></p> <p>Students will venture out into their community (or chose a specific location outside town, i.e. Jeju, Namyangju, etc) to find, research, and classify up to 20 different minerals, ores, and/or rocks. On a presentation board, students will be required to correctly label, classify, and briefly describe each rocky material they find, in addition to writing a 1-2 page essay describing their experience, what they learned about the earth’s surface composition in the area they searched for rocks, and explain the essentials of the Earth’s composition.</p>
<p><b>Student Class Materials:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Spiral Notebooks (A4 Size)</li> <li>• Student Textbook</li> </ul>

2016 FALL Semester Teaching Plan for Faith & Hope Class (Grade 8 )

17

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Intro to Course, Syllabus, Projects, and Overview of Class Chapter 1 – The World of Earth Sciences
Wk2	9.05~9.09	Chapter 1, Chapter 2 – Matter, Forces, and Energy
Wk3	9.12~9.16	Chapter 2 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Chapter 2, Chapter 4 - Geology
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	Chapter 4 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	Chapter 4, Chapter 9 – Minerals and Ores 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	Chapter 9
Wk8	10.17~10.21	Chapter 10 - Rocks
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	Chapter 10, Midterms 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	Chapter 11 - Fossils 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	Chapter 11
Wk12	11.14~11.18	Chapter 5 – The Changing Earth 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Chapter 5 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	11/28 – 11/29: PROJECT DUE PROJECT PRESENTATIONS Chapter 6 – Earthquakes 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	Chapter 6
Wk16	12.12~12.16	Chapter 8 – Volcanoes 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Chapter 8 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Chapter 12 – Weathering, Erosion, and Soils
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	Final Review, Final 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
<b>Winter Break(겨울방학)</b>		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p><b>Course Title</b> <u>Drama</u>                      <b>Teacher</b> <u>Eunbee CHO (조은비)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: 셰익스피어 희극 중 1권 (추후 결정), 톨스토이 [사람은 무엇으로 사는가], [너는 특별하단다] <u>Supplemental readings, sub-textbook:</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> 몸을 움직이고 감정을 표현하는 연습을 통해 알지 못하던 자신의 모습을 발견하고 과제를 준비하는 과정에서 협동과 소통, 교감을 하며 열정을 쏟는 시간들의 희열을 느끼게 한다.</p> <p><b>Specific Objectives:</b></p> <p>&lt;기초훈련&gt; 기본적인 호흡법, 몸풀기, 집중 훈련 등을 통해 연기자로서의 기본적 몸쓰는 법을 배우고 걷기, 몸으로 느끼기 훈련을 통해 내면에 집중하고 개인내면에 반응하는 연습을 한다.</p> <p>&lt;반응하기 훈련&gt; 짜을 이루어 상대의 행동에 따라 반응하는 훈련을 하면서 연기의 기본인 상대와의 호흡을 맞추는 연습을 한다.</p> <p>&lt;상황극 만들기&gt; 쉬운 주제와 상황을 통해 인물 간의 갈등을 만들어 감정을 표현하는 연습을 하고, 짧은 이야기의 구조를 만들어 극을 구성하고 분석하는 기본적 능력을 키운다.</p> <p>&lt;장면 만들기&gt; 이야기를 읽고 구체적 장면을 만들어 흐름이 있고 감정이 있는 장면의 텍스트 연기와 움직임을 포함한 장면 구성 훈련을 한다. 중고등학생이 읽어야할 명작 대본을 연기를 통해 한번쯤 접할 수 있게 한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b></li> <li>4. 30% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly</li> <li>5. 20% - prepare attitude</li> </ol>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p>

2016 FALL Semester Teaching Plan for Faith & Hope Class (Grade 8 )

19

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / 몸풀기, 집중훈련, 걷기
Wk2	9.05~9.09	몸풀기, 반응하기, 몸으로 느끼기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	상상 운동회, 와야어 놀이
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 몸으로 말해요, 제발 vs 안돼 기초 훈련 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 제발 vs 안돼 갈등 만들기
Wk7	10.10~10.14	의자, 좋아하는 계절
Wk8	10.17~10.21	영화 속 인물, 노래 가사 감정
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 극과 극 상황, 조각상 되기
Wk11	11.7~11.11	장면 만들기 1
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) 장면 만들기 2
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 명작 작품 분석, 인물 일기, Hot sitting
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 장면 발표
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	장면 발표
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	현대극으로 변환 발표 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	다시 해보고 싶은 수업
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p><b>Course Title</b> <u>Fab Lab</u> <b>Teacher</b> <u>Mr. Joseph Jung (정요셉)</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>Physical Science, Earth Science, Life Science,</u>                  Supplemental readings, sub-textbook: <u>Biology, Chemistry, Physics</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> “여호와 하나님은 땅의 흙으로 사람을 지으시고 생기를 그 코에 불어 넣으시니 사람이 생명이 되니라 (창 2:7)” Fab Lab은 제작하다(fabrication), 또는 유쾌한(fabulous)의 영어 단어의 접두사에 해당하는 ‘fab’와 연구소를 뜻하는 랩(lab)을 합성하여 이르는 말이다. 하나님께서 주신 창의력을 가지고, 마음껏 상상하고, 서로에게 자유롭게 질문하고, 토론하고, 계획하고, 실험하고, 만들어보는 함께하는 수업이다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 주제(질문) 선정에서부터 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행할 수 있도록 한다.</li> <li>2) 과제 수행의 과정은 비교적 긴 기간 동안 이루어지기 때문에 수행 과정 중 수시로 진행 사항을 점검하고 적절한 격려와 조언을 한다.</li> <li>3) 학생 자신이 연구한 과정과 결과를 보고서 및 구두 발표를 통해 체계적으로 발표하는 능력을 함양할 수 있도록 하며 아울러 다른 사람이 연구한 결과를 이해하고 그 내용에 대하여 토의할 수 있는 능력을 함께 기르도록 한다.</li> </ol>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 30% - Participation / Behavior</li> <li>6. 50% - Classwork (Report)</li> <li>7. 20% - Presentation</li> </ol>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p><b>PBL Project:</b> 학생이 흥미를 가지고 더욱 깊이 알아보기 원하는 주제를 정하여 실험을 설계하고 결과를 도출한다. 그리고 연구 과정과 결과를 보고서로 작성하여 구두로 발표하는 시간을 갖는다. 전 과정은 PBL 방식으로 진행한다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation
Wk2	9.05~9.09	PBL 맛보기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk7	10.10~10.14	자료 수집 및 조사
Wk8	10.17~10.21	실험 1 & 제작
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 설계 변경 후 실험
Wk11	11.7~11.11	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 실험 3 결과 도출
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	보고서 작성 시작
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST 보고서 작성
Wk17	12.19~12.23	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break) Presentation 준비 및 연습
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	보고서 발표(Presentation)
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

