



# 2016 FALL Teaching Plan

## 7<sup>th</sup> Grade

### Grace Class

#### 목 차

Bible.....	2
Korean History.....	4
English.....	6
독서논술.....	9
Math.....	11
PE.....	13
Science.....	15
Elective Subjects.....	17

<p><b>Course Title:</b> <u>Bible</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Nick Teacher</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Bible</li><li>• Bible Truths: Learning From the Life of Christ</li></ul>
<p><b>General Course Goals:</b> Students will immerse themselves in all things Jesus as they study his character, his example, his major experiences, his major teachings, his miracles, and his parables. The primary objective of this course is to know Christ more and to become like Him. He will be the Teacher! Students will demonstrate their learning via exams, projects, activities, and in-class discussions.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describe the importance, goal/plan, reasoning, and benefits of being in Christ and being like Christ</li><li>• Cite Scripture when talking about Jesus</li><li>• Provide a brief overview of the Gospels, their background information, their contents, and their similarities and differences</li></ul>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20% - Mid-Term (<b>Fixed</b>)</li><li>2. 20% - Final Exam (<b>Fixed</b>)</li><li>3. 5~30% - Homework – Biweekly</li><li>4. 5~30% - Classwork - Biweekly or quarterly</li><li>5. 10% - Project or essay (<b>Fixed</b>)</li><li>6. 5-20% Quiz and Chapter Test</li><li>7. 5~20% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly</li></ol>
<p><b>Papers/Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sermon on the Mount Outline- Students will construct a detailed outline of Matthew 5-7, as well as an introductory background information page</li><li>• Jesus Presentation- Students will answer and creatively present the following question: "Who is Jesus to you?"</li></ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School Events
Wk1	8.29~9.02	Course Introduction & Unit 1: Christ's Character
Wk2	9.05~9.09	Unit 1: Christ's Character
Wk3	9.12~9.16	Unit 1: Christ's Character 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Unit 2: Christ's Example
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) Unit 2: Christ's Example / 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk7	10.10~10.14	Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk8	10.17~10.21	Unit 3: Christ's Major Experiences
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	Units 1-3 Review & Exam 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test (Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk11	11.7~11.11	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk12	11.14~11.18	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	Unit 4: Christ's Sermon On the Mount
Wk16	12.12~12.16	Unit 4 Review & Exam 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	Unit 6: Christ's Miracles 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Unit 7: Christ's Parables
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	Review & Final Exam 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	The Life of Jesus Wrap-up 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
<b>Winter Break(겨울방학)</b>		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

<p><b>Course Title</b> <u>Korean History</u>                      <b>Teacher</b> <u>Ms.Hyeju Lee (이혜주)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>역사 2 (천재교육)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>살아있는 한국사 교과서 1.</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> 우리 역사의 주요사실과 개념에 대한 이해를 키우고 역사적 통찰력을 기를 수 있다. 또한 이를 심화시켜 하나님 경륜(經綸) 차원의 시대적 흐름을 읽고 민족적 긍지를 고취시킨다. 역사의 주관자 되시는 하나님의 주권을 교과를 통해 발견하며 나아가 통일한국을 대비하여 민족과 열방을 섬길 수 있는 다음세대 리더십으로 준비될 수 있다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> 근현대사의 부분적으로 알고 있는 역사적 사건을 시간적 흐름에 따라 개괄적으로 정리할 수 있다. 역사적 사실이 정보전달, 지식습득 차원으로 그치는 것이 아니라 오늘날 '나의 삶'으로 까지 연결 될 수 있도록 역사적 생명력을 다양한 프로젝트를 통해 부여한다. 일제강점기를 기억하며 애국심과 오늘날의 민족적 과제를 인식한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 20% - history Project <b>(Fixed)</b></li> <li>4. 30% - essay, Homework</li> <li>5. 10% - attitude</li> </ol>
<p><b>Project (PBL) &amp; Essay</b></p> <p>_학술에세이를 통해 역사적 사고하기와 글쓰기를 지속적으로 훈련한다.</p> <p>-다양한 프로젝트를 통해 아이들 스스로 학습 내용을 계획하고 정보를 수집하며 발표 및 토의 등 모든 과정을 자기주도적으로 수행하게 된다. 특히 정보 검색 시 각종 도서와 참고문헌 고전과 역사지도 등 다양한 자료를 접하며 객관적인 정보분석능력과 역사적 분별력을 기르게 된다. 팀 별 프로젝트를 통해서서는 책임감, 협동심, 문제해결능력을 더불어 신장할 수 있다.</p> <p>-통일프로젝트를 통해 앞으로 다가올 통일을 바르게 이해하고 통일한국을 실제로 준비할 수 있도록 한다. 통일을 위해 크리스천으로서, 청소년으로서 지녀야 할 바른 자세와 실천사항들을 상기시킨다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards/ Meeting Standards/ Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - EBS 등업신공(2016) 중등역사 2    MS - Regular textbook 역사 2(천재교육)</li> <li>• AS - 한국사 편지 2, 한국사에 대한 거의 모든 지식(조선의 왕 이야기), 영화(ex: 광해, 명량등)</li> </ul>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	오리엔테이션/ 흥선대원군,강화도 조약
Wk2	9.05~9.09	외세의 침략적 접근과 개항/ 제너럴셔먼호 사건-토마스 선교사의 순교
Wk3	9.12~9.16	외세의 침략적 접근과 개항/ 양화진 견학 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	외세의 침략적 접근과 개항/ 개화파와 위정척사 운동(토론)
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	근대 개혁 운동/ 갑신정변, 동학농민운동-녹두장군 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	근대 개혁 운동/ 갑오개혁, 을미사변(명성황후 시해) 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	독립협회와 대한제국/ 서재필의 생애
Wk8	10.17~10.21	일제의 국권 강탈/ 을사늑약, 헤이그특사, 한일병합
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	독립운동과 기독교/ 기독교가 독립운동에 끼친 영향 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	국권수호운동/ 애국계몽운동,신민회(안창호 등) 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	국권수호운동/ 조선의 1907 년- 평양의 대부흥
Wk12	11.14~11.18	1910 년대:무단통치와 3.1 운동/ 유관순, 신흥무관학교, 이회영의 생애 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	1920 년대 문화통치 / 민족 분열 통치, 친일파의 양성 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	1920 년대:항일민족운동과 무장독립투쟁/ 물산장려운동(조만식), 의열단(토론) 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	항일민족운동과 무장독립투쟁/ 봉오동전투 청산리 대첩 그리고 일본의 보복
Wk16	12.12~12.16	1930 년대 민족말살 통치/ 병참기지화, 신사참배, 창씨개명 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	광복과 대한민국 수립/ 광복과 신탁통치, 대한민국정부 수립: 이승만 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	6.25 전쟁의 발발/ 인천상륙작전, 영화(국제시장)
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	대통령 별로 알아보는 근 현대사/ 이승만, 박정희, 전두환정부 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	대통령 별로 알아보는 근 현대사/ 노태우, 김영삼정부, 김대중 정부 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

**Course Title English Literature Teacher Mrs. Goin**

Textbook: Explorations in Literature book 1 & 2

**General Course Goals:** Literature is a subject where we can study and see people's core values and their attitude of the world and hardships around them. We must learn through author's writing and see the purpose behind what story they have created. Through the study of literature, we can learn about different worldly perspectives and yet understand how the fullness of God must be present in one's life. Through this course I believe students will further understand and gain knowledge of their beliefs and moral convictions.

**Specific Objectives:**

The objective of this course is to have students read stories from different authors and understand their worldviews through a Christian perspective. Students will read a variety of stories that are tied to a specific kind of literary element. Students will be able to enhance their reading skills by reading stories and understanding the focus of passages. Students will learn new vocabulary words and their meanings in order to use them in real world situations and future education. They will also use critical thinking skills through in depth discussions and a final essay.

**Evaluation & Assessment**

1. 20% - Mid-Term
2. 20% - Final Exam
3. 20% - Homework and class work
4. 10% - Essay/Project
5. 20% - Quiz and Chapter Test
6. 10% - Participation /behavior/attendance

**Project(PBL) & Essay**

**Research Project:** Students will choose a story in the text book and create a poster that involves who, what, where, when, why and how. This poster will also have requirements of what details should be on the poster.

**Essay:** Students will choose a topic to write about (courage, generosity, humility, or family). This essay will talk about the importance of one of these specific topics and why it should be implemented in society today.

**Weekly Plan**

*Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)*

*예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)*

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02 <b>Courage</b>	Unit 1 Introduction/Orientation Patrick F. McManus <i>'Twas a Dark and Dreary Night</i> Pg.2-9
Wk2	9.05~9.09 <b>Courage</b>	Unit 1 Helen Keller <i>The Most Important Day</i> Pg.20-23
Wk3	9.12~9.16 <b>Courage</b>	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok) Unit 1 George Duffield <i>Stand Up for Jesus</i> Pg.80-81 Scripture symbol and acting group
Wk4	9.19~9.23 <b>Nature and Man</b>	Unit 2 Rosalie Moore and Samuel Scoville Jr. <i>Catalogue, The Mahogany Fox</i> Pg.90-100 Introduce story poster project
Wk5	9.26~9.30 <b>Nature and Man</b> 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test Unit 2 Frances Ruhlén McConnell and Jean Craighead George <i>Wild Blackberries, The King's Provider</i> Pg.101-103, 111-114
Wk6	10.03~10.07 <b>Nature and Man</b> 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Unit 2 Russel Gordon Carter and Maltbie D. Babcock <i>Old Slye Eye, This Is My Father's World</i> Pg.132-138, 161-163
Wk7	10.10~10.14 <b>Generosity</b>	Unit 3 Leo Tolstoy and Anton Chekhov <i>A Grain as Big as a Hen's Egg and The Beggar</i> Pg.199-210
Wk8	10.17~10.21 <b>Generosity</b>	Unit 3 O. Henry and Katherine Mansfield <i>The Last Leaf, Mary</i> Pg.221-227
Wk9	10.24~10.28 <b>Generosity</b>	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing) Unit 3 Lewis Gardner and Ambrose Flack <i>How to Avoid Contact, The Strangers That Came to Town</i> Pg.243-244, 247-254
Wk10	10.31~11.4 <b>Midterm</b> 11/2 P-T Conf. 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Midterm Preparation Review, practice, study groups Midterm 11/4
Wk11	11.7~11.11 <b>Our Land</b>	Unit 4 Joquin Miller and Kate Sherwood <i>Crossing the Plains, Molly Pitcher</i> Pg.286-287, 312-314 Poster Project DUE Monday! Friday Presentations
Wk12	11.21~11.25 <b>Our Land</b>	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) Unit 4 Nina Brown Baker <i>Monty Takes Charge of the Barter Store</i> Pg.315-321 Writing a mini-biography (interview a friend in the class)

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

Wk13	11.21~11.25 <b>Our Land</b>	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) Unit 4 Finish mini-biographies and read to the class James J. Kilpatrick <i>Our Blessed Land</i> Pg. 348-351
Wk14	11.28~12.2 <b>Humility</b>	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) Unit 5 Hildegard Dolson How Beautiful with Mud Pg.389-396 Introduce Essay Paper
Wk15	12.05~12.09 <b>Humility</b> 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST Unit 5 U.S. News and World Report, Isaac Watts <i>What It's Like When You Can't Read or Write, When I Survey the Wondrous Cross</i> Pg.397-399
Wk16	12.12~12.16 <b>Family</b>	Unit 6 John D. MacDonald <i>Hit and Run</i> Pg.466-477
Wk17	12.19~12.23 <b>Family</b>	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break) Unit 6 James Hurst The Scarlet Ibis Pg.478-489
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06 <b>Family</b>	Unit 6 Robert Hayden, Robert Coffin, and Henry Ware, the Younger Those Winter Sundays, The Secret Heart, Happy the Home When God Is There Pg.506-508, 532-533
Wk19	1.09~1.13 <b>Review</b> 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam) Review, practice, study groups
Wk20	1.16~1.20 <b>Reflection</b>	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation) Essay Papers Due Presenting papers and ideas (discussion)

**독서논술**

<p>Course Title <u>독서논술</u> Teacher <u>jieun ki (기지은)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>로이 독서논술</u> Supplemental readings, sub-textbook: 『죄와 벌』, 『세상 모든 음악가의 음악 이야기』, 『5월 35일』, 『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』</p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> 로이 독서논술 수업을 통해 하나님이 창조하신 세상을, 그분의 관점에서 바라보고 깊이 통찰하는 능력을 기르고자 한다.</p> <p><b>Specific Objectives:</b> 문법 등 국어 지식에 대해 공부하고, 작품을 세부적으로 파악하며, 자신의 생각을 여러 친구들과 나누고 다양한 방식으로 표현하는 활동을 통해 언어 전반에 대한 지적, 정의적 능력의 향상을 도모한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 20% - Homework</li> <li>4. 20% - Quiz and Quarterly</li> <li>5. 10% - Project or essay</li> <li>6. 10% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <p>기본적으로 로이 교재에 포함되어 있는 도서를 바탕으로 주제별로 내용을 조사하여 발표하는 그룹 프로젝트가 있으며, 생활 속에서 언어 능력을 향상할 수 있는 다양한 글쓰기 활동을 전개할 예정입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들을 4개의 그룹으로 나누어, 로이 독서논술 도서 내용과 관련된 조별 프로젝트를 수행합니다.</li> <li>- 그룹 내에서 각각의 학생들에게 세부적인 역할을 부여합니다.</li> <li>- 조별 발표와 보고서 작성을 기본으로 하고 토론, 이야기 재구성하기, 다양한 장르로 표현하기 등의 창의적인 활동을 진행합니다.</li> </ul>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ES - 헤이븐 필독도서</li> <li>2. MS - 로이독서 논술 교재</li> <li>3. AS - 기타 영상 자료</li> </ol>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	OT, 다짐의 글쓰기, 문학 작품 선정하기
Wk2	9.05~9.09	문학의 이해, 자신이 좋아하는 문학 작품에 대한 글쓰기
Wk3	9.12~9.16	기본 문법 익히기 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	『마당을 나온 암탉』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 - 작품 이해하기, 음악 감상 및 연주 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 - 좋아하는 음악가 선정하여 전기문 쓰기 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.03(Mon) 개천절 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 1』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk8	10.17~10.21	로이 3급 6권 『5월 35일』 - 작품 이해하기, 프로젝트 과제 제시
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	『5월 35일』 - 묘사하는 글쓰기 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	『5월 35일』 - 자신의 생각을 글로 표현하기 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	『5월 35일』 - 독서 토론 및 조별 발표
Wk12	11.14~11.18	책의 내용을 연극으로 구성하기(대본 작성 및 실제 수업 중 공연하기) 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	책의 결말 바꾼 후 '작은 책' 만들기(내용 작성 및 삽화 그리기) 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 작품 이해하기, 문법 다지기 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 책의 주요 내용 정리하기
Wk16	12.12~12.16	『세상 모든 음악가의 음악 이야기 2』 - 독서 토론 및 조별 발표 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	성탄 신문 만들기 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	책을 소개하는 라디오 대본 작성 및 발표하기
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	독서 퀴즈 및 피드백 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	독서기록장 정리하기 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>중학수학 1</u>      <b>Teacher</b> <u>Mrs.Minhee Cho (조민희)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>중학수학 1 (천재교육, 이준열저)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>등업신공 중학수학 1, Handouts</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> We are studying mathematics to accomplish seven basic objectives: 1. To glorify God, especially for His created order in mathematics. 2. To develop thinking and reasoning skills. 3. To provide general knowledge of basic mathematical concepts including number systems, operations, geometry, and functions. 4. To develop problem-solving abilities. 5. To develop speed and accuracy in computation. 6. To promote an interest in and an enjoyment of mathematics. 7. To enhance the Christian life (prepare students for Christian service).</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> All students are expected to achieve the Pre-Algebra standards. When planning for instruction, consideration will be given to the sequential development of concepts and skills by using concrete materials to assist students in making the transition from the arithmetic to the symbolic. Students should be helped to make connections and build relationships between algebra and arithmetic, geometry, and probability and statistics. Connections also should be made to other subject areas through practical applications. This approach to teaching algebra should help students attach meaning to the abstract concepts of algebra. These standards require students to use algebra as a tool for representing and solving a variety of practical problems.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 20% - Homework – Biweekly</li> <li>4. 10% - Classwork</li> <li>5. 10% - Project or essay</li> <li>6. 10% - Quiz and Chapter Test</li> <li>7. 10% - Participation / Behavior – quarterly (2nd, 4th Quarter) – 50 point per quarter</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The students will set by teams in the beginning of the semester. Each team consists of 2 students. Two teams could be combined by teacher’s decision sometimes.</li> <li>- After certain quizzes or tests, each team will fully study their test materials and they should present the problems in class.</li> <li>- Presenting teams and problems would be chosen randomly.</li> <li>- Other students should participate during the presentation by asking lots of meaningful questions.</li> <li>- After certain topics or chapters, the teams should present the summarizing lectures.</li> </ul>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES 교과서+등업신공+프린트</li> <li>• MS - 교과서+등업신공</li> <li>• AS - 교과서</li> </ul>

2016 FALL Semester Teaching Plan for Grace Class (Grade 7)

12

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / 5-1 (1) 함수의 뜻 / 5-1 (2) 함수의 표현 / 5 단원 Quiz (1)
Wk2	9.05~9.09	5-2 (1) 순서쌍과 좌표 / 5-2 (2) 함수 $y = ax(a \neq 0)$ 의 그래프 / 5-2 (3) 함수 $y = \frac{a}{x} (a \neq 0)$ 의 그래프 / 5 단원 Quiz (2)
Wk3	9.12~9.16	5-3 (1) 함수의 활용 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	5 단원 Test / 6-1 (1) 줄기와 잎 그림과 도수분포표 / 6-1 (2) 히스토그램과 도수분포다각형
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	6 단원 Quiz / 6-2 (1) 도수분포표에서 평균 / 6-2 (2) 상대도수 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	6 단원 Test 10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	/ 7-1 (1) 점, 선, 면 / 7-1 (2) 각의 성질 / 7 단원 Quiz
Wk8	10.17~10.21	7-2 (1) 평행선의 성질 / 7-2 (2) 위치 관계 / 7 단원 Test
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	중간고사 대비 복습 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	8-1 (1) 간단한 도형의 작도 / 8-1 (2) 삼각형의 작도 / 8 단원 Quiz 10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences)
Wk11	11.7~11.11	8-2 (1) 삼각형의 합동과 합동 조건 / 8 단원 Test
Wk12	11.14~11.18	9-1 (1) 다각형 / 9-1 (2) 다각형의 내각과 외각 / 9 단원 Quiz 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	9-2 (1) 원과 부채꼴 9-2 (2) 부채꼴의 넓이와 호의 길이 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	9 단원 Test / 10-1 (1) 다면체 / 10-1 (2) 정다면체 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09	10-1 (3) 회전체 / 10 단원 Quiz (1) / 10-2 (1) 기둥의 겉넓이와 부피
Wk16	12.12~12.16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	10-2 (2) 뿔의 겉넓이와 부피 / 10-2 (3) 구의 겉넓이와 부피 12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	10 단원 Test 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Review 및 문제풀이
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	기말고사 대비 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

Jesus grew in wisdom and stature, and in favor with God and men. (Luke 2:52)

예수는 그 지혜와 그 키가 자라 가며 하나님과 사람에게 더 사랑스러워 가시더라(누가복음 2:52)

**Physical Education**

<p><b>Course Title</b> <u>중고등체육</u>                      <b>Teacher</b> <u>Chinhyeong Kim (김진형)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>흥미 재미 의미가 넘치는 체육시간 만들기</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>태권도의 과학적 지도론</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b> : 자신의 몸을 알고 정확히 인식하고, 올바르게 다루고 표현하는 방법을 익힌다</p>
<p><b>General Course Goals</b>: 하나님께서 주신 자신의 신체를 인식하고 올바르게 성장시키는 것.          체육활동을 통해 자신의 몸과 마음의 상호작용을 깨닫는 것, 친구들과 협동하는 즐거움을 배우는 것.</p>
<p><b>Specific Objectives</b>: 자기 자신과 싸우는 체력향상 운동을 한다. 함께 협력하여 선을 이룬다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 40% - Project</li> <li>4. 20% - Participation / Behavior / Uniform</li> </ol>
<p><b>Project</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 체력측정 결과</li> <li>2. 각종 리그전</li> </ol>

Weekly Plan

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation : 체력장 공지 & 스트레칭
Wk2	9.05~9.09	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)
Wk3	9.12~9.16	족구(8,10)   태권도(12) / 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   태권도(12)-승단심사 9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07	양궁(7,9)   농구(11) 10.03(Mon) 개천절   10.06(Thu) 학부모 상담   10.07(Fri) 체력장 (PE Tests)
Wk7	10.10~10.14	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   호신술(12)
Wk8	10.17~10.21	양궁(7,9)   족구(8,10)   농구(11)   호신술(12)
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	족구(8,10)   호신술(12) 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사   10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4.	양궁(7,9)   축구(8,10)   족구(12) 10.31(Mon) 영어 말하기 대회   11.02(Wed) 학부모 상담
Wk11	11.7~11.11	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12)
Wk12	11.14~11.18	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살 (11)   족구(12) 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12) 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	양궁(7,9)   배구(8,10)   풋살(11)   족구(12) 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11)
Wk16	12.12~12.16	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11) 12.12~13 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	양궁(7,9)   풋살(8,10,12)   배드민턴(11) 12.23(Fri) 성탄축제
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11)
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11) 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	양궁(7,9)   풋살&탁구(8,10,12)   배드민턴(11) 1.19(Thu) 초등 졸업식 1.20(Fri) 중고등 졸업식
Winter Break(겨울방학)		

<p><b>Course Title:</b> <u>Life Science</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Nick Teacher</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources:</b></p> <p>Life Science (4<sup>th</sup> Ed.)</p>
<p><b>General Course Goals:</b> Students will learn a wide range of foundational concepts, processes, vocabulary, and theories encompassed within the field of Life Science. Students will demonstrate their learning via exams, projects, activities, and in-class discussions.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> Students will comprehend, memorize, and explain the following key Life Science concepts:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Life's Levels of Organization</li><li>• The 4 Primary Organic Molecules Necessary for Life</li><li>• Cell Organelles</li><li>• Cell Activity: Cellular Respiration &amp; Photosynthesis</li><li>• Cell Division: Mitosis &amp; Meiosis</li><li>• Heredity</li><li>• Plants</li><li>• Animals</li><li>• Ecology</li><li>• Humans Body Systems</li></ul>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20% - Mid-Term (<b>Fixed</b>)</li><li>2. 20% - Final Exam (<b>Fixed</b>)</li><li>3. 5~30% - Homework – Biweekly</li><li>4. 5~30% - Classwork - Biweekly or quarterly</li><li>5. 10% - Project or essay (<b>Fixed</b>)</li><li>6. 5-20% Quiz and Chapter Test</li><li>7. 5~20% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly</li></ol>
<p><b>Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cell Organelle Debate- Students will be assigned into groups to represent a particular cell organelle. They will research their organelle and creatively present to the class an argument of why their organelle is the most necessary for cell survival.</li><li>• Views of Creation Spectrum- A diverse range of views are held by bible-believing Christians regarding how God created. Students will research a particular view and creatively present its strengths and weaknesses.</li><li>• “Human Body Systems” Jigsaw Puzzle Presentation- Students will be assigned into groups to research a particular human body system. The groups will take turns teaching the class about their body system. Students are allowed to take notes during the presentations for use on the final exam.</li></ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Course Introduction & Chapter 1: The World of Life Science
Wk2	9.05~9.09	Chapter 2: Characteristics & Classification of Life
Wk3	9.12~9.16	Chapters 1 & 2 Review 9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	Chapter 3: Cell Structure
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) Chapter 3: Cell Structure 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) Chapter 4: Cell Activities
Wk7	10.10~10.14	Chapter 4: Cell Activities
Wk8	10.17~10.21	Chapter 5: The Cell Cycle & Protein Synthesis
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	Chapter 5: The Cell Cycle & Protein Synthesis 10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test (Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) Chapter 6: Genetics of Organisms
Wk11	11.7~11.11	Chapter 6: Genetics of Organisms
Wk12	11.14~11.18	Chapter 8: In the Beginning 11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service)
Wk13	11.21~11.25	Chapter 8: In the Beginning 11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School)
Wk14	11.28~12.2	Unit 3: Plants 12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest)
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	Unit 3: Plants
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST Unit 4: Animals
Wk17	12.19~12.23	Unit 4: Animals 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	Unit 5: Ecology
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	Unit 6: Human Body 1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	Unit 6: Human Body 1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
<b>Winter Break(겨울방학)</b>		

**Elective Subjects - Drama**

<p><b>Course Title</b> <u>Drama</u>                      <b>Teacher</b> <u>Eunbee CHO (조은비)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook:    셰익스피어 희극 중 1권 (추후 결정), 톨스토이 [사람은 무엇으로 사는가],                   [너는 특별하단다]    <u>Supplemental readings, sub-textbook:</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> 몸을 움직이고 감정을 표현하는 연습을 통해 알지 못하던 자신의 모습을 발견하고 과제를 준비하는 과정에서 협동과 소통, 교감을 하며 열정을 쏟는 시간들의 희열을 느끼게 한다.</p> <p><b>Specific Objectives:</b></p> <p>&lt;기초훈련&gt; 기본적인 호흡법, 몸풀기, 집중 훈련 등을 통해 연기자로서의 기본적 몸쓰는 법을 배우고 걷기, 몸으로 느끼기 훈련을 통해 내면에 집중하고 개인내면에 반응하는 연습을 한다.</p> <p>&lt;반응하기 훈련&gt; 짜을 이루어 상대의 행동에 따라 반응하는 훈련을 하면서 연기의 기본인 상대와의 호흡을 맞추는 연습을 한다.</p> <p>&lt;상황극 만들기&gt; 쉬운 주제와 상황을 통해 인물 간의 갈등을 만들어 감정을 표현하는 연습을 하고, 짧은 이야기의 구조를 만들어 극을 구성하고 분석하는 기본적 능력을 키운다.</p> <p>&lt;장면 만들기&gt; 이야기를 읽고 구체적 장면을 만들어 흐름이 있고 감정이 있는 장면의 텍스트 연기와 움직임을 포함한 장면 구성 훈련을 한다. 중고등학생이 읽어야할 명작 대본을 연기를 통해 한번쯤 접할 수 있게 한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b></li> <li>4. 30% - Participation / Behavior Biweekly or quarterly</li> <li>5. 20% - prepare attitude</li> </ol>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation / 몸풀기, 집중훈련, 걷기
Wk2	9.05~9.09	몸풀기, 반응하기, 몸으로 느끼기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	상상 운동회, 와야어 놀이
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 몸으로 말해요, 제발 vs 안돼 기초 훈련 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 제발 vs 안돼 갈등 만들기
Wk7	10.10~10.14	의자, 좋아하는 계절
Wk8	10.17~10.21	명화 속 인물, 노래 가사 감정
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 극과 극 상황, 조각상 되기
Wk11	11.7~11.11	장면 만들기 1
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) 장면 만들기 2
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 명작 작품 분석, 인물 일기, Hot sitting
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 장면 발표
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	장면 발표
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST
Wk17	12.19~12.23	현대극으로 변환 발표 12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break)
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	다시 해보고 싶은 수업
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		

**Elective Subjects - Fab Lab**

<p><b>Course Title</b> <u>Fab Lab</u> <b>Teacher</b> <u>Mr. Joseph Jung (정요셉)</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>Physical Science, Earth Science, Life Science,</u>                  Supplemental readings, sub-textbook: <u>Biology, Chemistry, Physics</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> “여호와 하나님께서 땅의 흙으로 사람을 지으시고 생기를 그 코에 불어 넣으시니 사람이 생명이 되니라 (창 2:7)” Fab Lab은 제작하다(fabrication), 또는 유쾌한(fabulous)의 영어 단어의 접두사에 해당하는 ‘fab’와 연구소를 뜻하는 랩(lab)을 합성하여 이르는 말이다. 하나님께서 주신 창의력을 가지고, 마음껏 상상하고, 서로에게 자유롭게 질문하고, 토론하고, 계획하고, 실험하고, 만들어보는 함께하는 수업이다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 주제(질문) 선정에서부터 계획 수립, 연구 수행, 결과 발표에 이르기까지 학생이 주도하여 창의적으로 수행할 수 있도록 한다.</li> <li>2) 과제 수행의 과정은 비교적 긴 기간 동안 이루어지기 때문에 수행 과정 중 수시로 진행 사항을 점검하고 적절한 격려와 조언을 한다.</li> <li>3) 학생 자신이 연구한 과정과 결과를 보고서 및 구두 발표를 통해 체계적으로 발표하는 능력을 함양할 수 있도록 하며 아울러 다른 사람이 연구한 결과를 이해하고 그 내용에 대하여 토의할 수 있는 능력을 함께 기르도록 한다.</li> </ol>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 30% - Participation / Behavior</li> <li>2. 50% - Classwork (Report)</li> <li>3. 20% - Presentation</li> </ol>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p><b>PBL Project:</b> 학생이 흥미를 가지고 더욱 깊이 알아보기 원하는 주제를 정하여 실험을 설계하고 결과를 도출한다. 그리고 연구 과정과 결과를 보고서로 작성하여 구두로 발표하는 시간을 갖는다. 전 과정은 PBL 방식으로 진행한다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	8.29~9.02	Orientation
Wk2	9.05~9.09	PBL 맛보기
Wk3	9.12~9.16	9.14(Wed)~16(Fri) 추석 (Chuseok)
Wk4	9.19~9.23	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk5	9.26~9.30 1 <sup>st</sup> Quarter TEST	9.27(Tue) 공개수업 (Open Class for Parents) 9.28-30 1 <sup>st</sup> Quarter Test Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk6	10.03~10.07 10/6 P-T Conf.	10.03(Mon) 개천절 10.06(Thu) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 10.07(Fri) 체력장 (PE Tests) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk7	10.10~10.14	자료 수집 및 조사
Wk8	10.17~10.21	실험 1 & 제작
Wk9	10.24~10.28 2 <sup>nd</sup> Quarter TEST	10.26(Wed)~27(Thu) 중고등 중간고사 2 <sup>nd</sup> Quarter Test(Midterm) 10.28(Fri) 가을 산행 (Fall Climbing)
Wk10	10.31~11.4 11/2 P-T Conf.	10.31(Mon) 영어 말하기 대회 (English Speech Contest) 11.02(Wed) 학부모 상담 (Parent-Teacher Conferences) 설계 변경 후 실험
Wk11	11.7~11.11	브레인 스토밍 - Driving Question 만들기
Wk12	11.14~11.18	11.19(Sat) 추수감사예배 (Thanksgiving Service) Driving Question Feedback & 실험 Design
Wk13	11.21~11.25	11.25(Fri) 추수감사일 휴무 (Thanksgiving Day-No School) 완성된 나의 실험 Feedback & 실험 재료 구매요청
Wk14	11.28~12.2	12.02(Fri) 국어 글쓰기 대회 (Korean Essay Contest) 실험 3 결과 도출
Wk15	12.05~12.09 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST	보고서 작성 시작
Wk16	12.12~12.16	12.12~16 3 <sup>rd</sup> Quarter TEST 보고서 작성
Wk17	12.19~12.23	12.23(Fri) 성탄축제 (Winter Break) Presentation 준비 및 연습
2016.12.26~2017.1.2 크리스마스 및 신정 연휴 (Christmas & New Year Break)		
Wk18	2017.1.03~1.06	보고서 발표(Presentation)
Wk19	1.09~1.13 4 <sup>th</sup> Quarter TEST	1.12~13 중고등 기말고사 4 <sup>th</sup> Quarter TEST (Final Exam)
Wk20	1.16~1.20	1.19(Thu) 초등 졸업식 (Elementary Graduation) 1.20(Fri) 중고등 졸업식(Middle & High School Graduation)
Winter Break(겨울방학)		