

## **2017 Spring Teaching Plan**

### **10th Grade**

### **Peace Class**

**1.Algebra2**

**2.Bible**

**3.Biology**

**4.Chinese**

**5.English**

**6.Korean**

**7.Korean History**

**8.Physical Education**

<p><b>Course Title</b> <u>Algebra2</u>                      <b>Teacher</b> <u>Mr.Kyungchan Choi (최경찬)</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>고등학교 수학 1 천재교육 이준열 저</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>EBS 올림포스 수학 1</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> We are studying mathematics to accomplish seven basic objectives: 1. To glorify God, especially for His created order in mathematics. 2. To develop thinking and reasoning skills. 3. To provide general knowledge of basic mathematical concepts including number systems, operations, geometry, and functions. 4. To develop problem-solving abilities. 5. To develop speed and accuracy in computation. 6. To promote an interest in and an enjoyment of mathematics. 7. To enhance the Christian life (prepare students for Christian service).</p> <p><b>Specific Objectives:</b> This course is designed to build on algebraic and geometric concepts. It develops advanced algebra skills such as equation, inequality, systems of equations, advanced polynomials, imaginary and complex numbers, quadratics, and concepts.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 20% - Homework</li> <li>4. 10% - Classwork</li> <li>5. 10% - Project or essay</li> <li>6. 10% Quiz and Chapter Test</li> <li>7. 10% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p>Students will two or three group activities in class. The group will work together to solve and discuss about math problems. They will solve and deliver presentation in front of other students when teachers assign an exercise problem. Also projects will be announced in class.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - EBS 고등 수학 1 올림포스 평가문제집</li> <li>• MS - EBS 고등 수학 1 올림포스</li> <li>• AS - 고등 수학 1 RPM</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Orientation/ Math Rule 다항식/ 다항식의 연산 – 다항식의 덧셈과 뺄셈
Wk2	3.6~3.10	다항식/ 다항식의 연산 – 다항식의 덧셈과 뺄셈 다항식/ 다항식의 연산 – 다항식의 곱셈과 나눗셈
Wk3	3.13~3.17	단원마무리 다항식/ 나머지정리와 인수분해 – 항등식 다항식/ 나머지정리와 인수분해 – 나머지정리 3.16(Thu) 수업공개(Open Class) 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	다항식/ 나머지정리와 인수분해 – 나머지정리 다항식/ 나머지정리와 인수분해 – 인수분해 3.20(Mon)–22(Wed) AI (Accreditation International–NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	대단원마무리 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)–31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic–Fri)
Wk6	4.3~4.7 1st QT TEST	방정식과 부등식/ 복소수와 이차방정식 – 복소수 방정식과 부등식/ 복소수와 이차방정식 – 이차방정식의 판별식 4.3~7 1st QT TEST
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	방정식과 부등식/ 복소수와 이차방정식 – 근과 계수의 관계 단원마무리 4.13 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	방정식과 부등식/ 이차함수와 이차방정식 - 이차함수와 이차방정식의 관계 방정식과 부등식/ 이차함수와 이차방정식 - 이차함수의 최대, 최소 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	단원마무리 방정식과 부등식/ 여러가지 방정식 – 삼차방정식과 사차방정식 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	방정식과 부등식/ 여러가지 방정식 – 연립방정식 5.3 Buddha’s Birthday(석가탄신일)/ 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children’s day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2nd QT TEST	단원마무리 방정식과 부등식/ 여러 가지 부등식 – 부등식의 성질 방정식과 부등식/ 여러 가지 부등식 – 이차부등식과 연립이차부등식 5.8 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk12	5.15~5.20	방정식과 부등식/ 여러 가지 부등식 – 이차부등식과 연립이차부등식 대단원 마무리 5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	도형의 방정식/ 평면좌표 - 두 점 사이의 거리 도형의 방정식/ 평면좌표 - 선분의 내분점과 외분점

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

		5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	단원마무리 도형의 방정식/ 직선의 방정식 – 직선의 방정식 도형의 방정식/ 직선의 방정식 – 두 직선의 위치관계 5.31 Math Day(수학의 날) 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회)
Wk15	6.5~6.9	도형의 방정식/ 직선의 방정식 – 두 직선의 위치관계 도형의 방정식/ 직선의 방정식 – 점과 직선 사이의 거리 단원마무리 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3rd QT TEST	도형의 방정식/ 원의 방정식 – 원의 방정식 도형의 방정식 / 원과 방정식 – 원과 직선 6.12~16 3rd QT TEST
Wk17	6.19~6.23	단원마무리 도형의 이동과 부등식의 영역/ 도형의 이동 – 평행이동 6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	도형의 이동과 부등식의 영역/ 도형의 이동 – 대칭이동 단원마무리 도형의 이동과 부등식의 영역/ 부등식의 영역 – 부등식의 영역 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	도형의 이동과 부등식의 영역/ 부등식의 영역 – 부등식의 영역 도형의 이동과 부등식의 영역/ 부등식의 영역 – 부등식의 영역에서의 최대 최소
Wk20	7.10~7.14	대단원 마무리 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4th QT TEST	7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극) 7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

<p><b>Course Title:</b> <u>Bible</u>                      <b>Teacher:</b> <u>Nick Teacher</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Bible</li><li>• Bible Truths: Themes from the Old Testament</li></ul>
<p><b>General Course Goals:</b> This course will cover an overview of the Old Testament and its major characters and lessons by surveying a sampling of the historical books, the poetic books, and the prophetic books. Students will learn important historical, geographic, and biographical information that brings the Bible and its foremost themes to life. Students will demonstrate their learning via exams, projects, activities, and in-class discussions.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> Students will study:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Major characters and stories</li><li>• Important events and dates</li><li>• Different genres, books, and authors</li><li>• How the Old Testament relates to our lives and the New Testament</li><li>• How the Old Testament is full of Jesus and points to Him</li></ul>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20% - Mid-Term (<b>Fixed</b>)</li><li>2. 20% - Final Exam (<b>Fixed</b>)</li><li>3. 10% - Project or Essay (<b>Fixed</b>)</li><li>4. 20% - Quarter Tests</li><li>5. 10% - Homework/Classwork</li><li>6. 10% - Participation (Quarterly)</li><li>7. 10% - Journal to God</li></ol>
<p><b>Papers/Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Heroes Project- Students will choose a biblical character and creatively present their life, their context, and lessons we learn from them and their story</li><li>• Old Testament Drama- In groups students will choose a biblical story to reenact in front of the class</li></ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Introduction to course
Wk2	3.6~3.10	Old Testament Introduction
Wk3	3.13~3.17	Old Testament Introduction 3.16(Thu) 수업공개(Open Class) 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	Primeval History (Genesis 1-11): Adam and Eve 3.20(Mon)-22(Wed) AI (Accreditation International-NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	Primeval History (Genesis 1-11): Noah 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)-31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic-Fri)
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QT TEST	Review & 1 <sup>st</sup> Quarter Test 4.3-7 1 <sup>st</sup> QT TEST
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	Patriarchal History (Genesis 12-50): Abraham 4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	Patriarchal History (Genesis 12-50): Abraham 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	Patriarchal History (Genesis 12-50): Isaac/Jacob 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	Patriarchal History (Genesis 12-50): Isaac/Jacob 5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children's day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2 <sup>nd</sup> QT TEST	Patriarchal History (Genesis 12-50): Joseph 5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk12	5.15~5.20	Review & Midterm Exam 5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	Moses (Exodus-Deuteronomy) 5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	Moses (Exodus-Deuteronomy) 5.31 Math Day(수학의 날)
Wk15	6.5~6.9	Moses (Exodus-Deuteronomy) 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	Review & 3 <sup>rd</sup> Quarter Test 6.12-16 3 <sup>rd</sup> QT TEST
Wk17	6.19~6.23	The Promised Land: Joshua 6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	The Promised Land: Judges 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	The Promised Land: Ruth
Wk20	7.10~7.14	Review & Final Exam 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4 <sup>th</sup> QT TEST	7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극) 7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

<p><b>Course Title</b> <u>Biology</u>      <b>Teacher</b> <u>Mr. Solomon Kim</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>Biology 3<sup>rd</sup> ed.</u>                  Supplemental readings, sub-textbook: <u>The New Answers Book 2 by Ken Ham</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> The goal of biology is to teach scientific content and method and the biblical principles necessary to interpret and apply this knowledge in a God-honoring way.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> Students will learn cell biology, genetics, the history of life, taxonomy, microbiology, botany, zoology, ecology, and human anatomy and physiology. Current issues such as abortion, stem cell research, biotechnology, euthanasia, environmentalism, genetic engineering, AIDS, and cancer will also be discussed. About 20% of class time is spent in lab activities, such as demonstrations, dissections, and experiments.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 5~20% - Homework</li> <li>4. 5~20% - Classwork</li> <li>5. 10% - Project/Lab or essay <b>(Fixed)</b></li> <li>6. 5-20% Quiz and Chapter Test</li> <li>7. 5~20% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p>Students will be able to conduct a scientific observation and research.</p> <p>Various science labs will be conducted and students will learn how to prepare lab reports.</p> <p>The instructor will also choose essay topics that the instructor deems appropriate for the student's learning and growth.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - AP Biology</li> <li>• MS - Regular Textbook</li> <li>• AS - Life Sciences Textbook</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Chapter 1: The Science of Life and the God of Life
Wk2	3.6~3.10	Chapter 2: The Chemistry of Life
Wk3	3.13~3.17	3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting) Chapter 3: Introduction to Cells – Cytology Part 1
Wk4	3.20~3.24	3.20(Mon)–22(Wed) AI (Accreditation International–NCPSA) Chapter 4: Introduction to Cells – Cytology Part 2
Wk5	3.27~3.31	3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)–31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic–Fri) Chapter 5: Genetics The Continuity of Life Part 1
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QT TEST	<b>4.3~7 1st QT TEST</b> Chapter 6: Advanced Genetics The Continuity of Life Part 2
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	4.13 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담) Chapter 7: Biotechnology
Wk8	4.17~4.21	4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회) Chapter 8: The History of Life
Wk9	4.24~4.28	4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회) Chapter 9: The Classification of Organisms
Wk10	5.1~5.5	5.3 Buddha’s Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children’s day(어린이날) Midterm Overview: Chapters 1-9
Wk11	5.8~5.12	5.8 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담) Midterm Overview: Chapters 1-9
Wk12	5.15~5.20 2 <sup>nd</sup> QT TEST	5.18~19 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.19 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting) Midterm Review: Chapters 1-9
Wk13	5.22~5.26	5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회) Chapter 10: Bacteria and Viruses Microbiology Part 1
Wk14	5.29~6.2	5.31 Math Day(수학의 날) Chapter 11: The Kingdom Protista Microbiology Part 2
Wk15	6.5~6.9	6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일) Chapter 12: The Kingdom Fungi
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	<b>6.12~16 3rd QT TEST</b> Chapter 13: Plant Kingdom – Botany Part 1
Wk17	6.19~6.23	6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행) Chapter 14: The Life Processes of Plants – Botany Part 2
Wk18	6.26~6.30	6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨) Final Review: Chapters 7 – 14
Wk19	7.3~7.7	Final Review: Chapters 7 – 14
Wk20	7.10~7.14	7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4 <sup>th</sup> QT TEST	<b>7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극)</b> <b>7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)</b>
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>Chinese</u>                      <b>Teacher</b> <u>Gahee Kim(김가희)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>맛있는 중국어(下)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>다락원 주니어 중국어, 생활 중국어</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> 일상생활에 관해 간단한 중국어로 의사소통 할 수 있는 기초적인 능력을 기르고, 중국 문화에 대하여 관심을 가진다. 이로 인해 우리나라와 다른 문화를 이해함으로써 우리만의 고유한 문화를 인식함과 동시에 세계관을 넓힌다. 이로써 하나님이 만드신 세상의 언어와 문화를 이해하고 선교의 비전을 꿈꾸게 한다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> &lt;듣기, 말하기&gt;</p> <p>인사, 소개에 관한 기초적인 표현을 듣고 이해하고 말할 수 있다. 또한 사람이나 사물에 대한 간단한 정보를 묻거나 답한다. 일상생활(물건사기, 길 묻기, 교통, 전화통화, 식사 등)에 관한 간단한 내용을 듣고 표현한다.</p> <p>&lt;읽기, 쓰기 &gt;</p> <p>한어병음으로 표기된 낱말이나 간단한 문장을 낭독한다. 기본 어휘의 낱말을 바르게 읽는다. 한어병음으로 낱말이나 간단한 문장을 받아 적는다.</p> <p>&lt;문화&gt;</p> <p>외국어 학습을 통해 해당 외국 사람들의 일상생활 문화를 이해한다. 외국 문화에 대하여 관심을 가지고 스스로 알아보려는 태도를 가진다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <p>8. 20% - Mid-Term</p> <p>9. 20% - Final Exam</p> <p>10. 25% - Homework &amp; Vocab Test &amp; Quiz</p> <p>11. 25% - Project &amp; Essay</p> <p>12. 10%- Participation / Behavior</p>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p>중국어 위치 및 방향들을 활용하여 자신의 방을 중국어 문장으로 소개해 본다.</p> <p>배운 표현들(시간, 일상생활 단어)을 활용하여 그룹으로 구성하여 현재의 우리의 삶과 하나님이 원하시는 삶을 비교해보며 중국어로 직접 재구성하여 동영상을 만들고 이를 학급 친구들과 서로 피드백을 받는다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - HSK 3 급 단어</li> <li>• MS - 맛있는 중국어 下</li> <li>• AS - 맛있는 중국어 上</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Orientation / 중국어 기본 문법
Wk2	3.6~3.10	존재 표현,방위사 / 1 과(기초) 我的书在书包里边儿?
Wk3	3.13~3.17	3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting) 자신의 방 소개 (PBL) / 1 과(기초) 我的书在书包里边儿?
Wk4	3.20~3.24	3.20(Mon)-22(Wed) AI (Accreditation International-NCPSA) 시간사 / 2 과(기초) 你每天早上干什么?
Wk5	3.27~3.31	3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)-31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic-Fri) 시간사 / 2 과(기초) 你每天早上干什么?
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QT TEST	<b>4.3~7 1st QT TEST</b>
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담) 중국문화의 이해
Wk8	4.17~4.21	4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회) 날짜 / 3 과(기초) 你的生日是几月几号?
Wk9	4.24~4.28	4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회) 날짜 / 3 과(기초) 你的生日是几月几号?
Wk10	5.1~5.5	5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children's day(어린이날) 시간표현 /4 과(기초) 几点下课?
Wk11	5.8~5.12	5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담) 배운 내용 리뷰 및 정리
Wk12	5.15~5.20 2 <sup>nd</sup> QT TEST	5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회) 시간표현 / 5 과 (기초)下午去看电影。
Wk14	5.29~6.2	5.31 Math Day(수학의 날) 시간표현 / 5 과 (기초)下午去看电影。/PBL 프로젝트 준비
Wk15	6.5~6.9	6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일) PBL 프로젝트 발표
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	<b>6.12~16 3rd QT TEST</b>
Wk17	6.19~6.23	6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행) 연동문 / 6 과 (기초) 我给你买衣服。
Wk18	6.26~6.30	6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨) 연동문 / 6 과 (기초) 我给你买衣服。
Wk19	7.3~7.7	배운 내용 리뷰 및 정리
Wk20	7.10~7.14	7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4 <sup>th</sup> QT TEST	<b>7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극)</b> <b>7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)</b>
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<b>Course Title</b> <u>English Grammar</u> <b>Teacher</b> <u>Mr. Golden</u>
<b>Textbook and Supplemental Resources</b>  Textbook: <u>Writing and Grammar 9</u>
<b>:Goals and Objectives</b>
<b>General Course Goals:</b>
<b>Specific Objectives:</b>
<b>Evaluation &amp; Assessment</b>  1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b> 2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b> 3. 5% - Homework 4. 45% - Quizzes/Tests/Participation 5. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b>
<b>Project &amp; Essay</b>  <b>Students will choose a theme from one of this stories in the text or create their own theme. Using this theme as a foundation, students will produce either a written literature piece (such as a short story or a play) or a video production (like a talk show or a drama).</b>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Chapter 1 - Sentences
Wk2	3.6~3.10	Chapter 1 - Sentences
Wk3	3.13~3.17	Chapter 1 - Sentences 3.16(Thu) 수업공개(Open Class) 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	Chapter 2 - Nouns 3.20(Mon)-22(Wed) AI (Accreditation International-NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	Chapter 2 - Nouns 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)-31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic-Fri)
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QT TEST	Chapter 2 - Nouns <b>4.3~7 1st QT TEST</b>
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	Chapter 3 - Pronouns 4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	Chapter 3 - Pronouns Chapter 15 - Composition Skills Unit 2 - Nature and Man 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	Chapter 3 - Pronouns 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	Chapter 4 - Verbs 5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children's day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2 <sup>nd</sup> QT TEST	Chapter 4 - Verbs 5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk12	5.15~5.20	Chapter 4 - Verbs 5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	Chapter 4 - Verbs 5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	Chapter 5 - Adjectives and Adverbs 5.31 Math Day(수학의 날)
Wk15	6.5~6.9	Chapter 5 - Adjectives and Adverbs 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	Chapter 5 - Adjectives and Adverbs <b>6.12~16 3rd QT TEST</b>
Wk17	6.19~6.23	Chapter 5 - Adjectives and Adverbs Chapter 6 - Prepositions, Conjunctions, and Interjections 6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	Chapter 6 - Prepositions, Conjunctions, and Interjections 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	Chapter 6 - Prepositions, Conjunctions, and Interjections
Wk20	7.10~7.14	Chapter 6 - Prepositions, Conjunctions, and Interjections 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4 <sup>th</sup> QT TEST	<b>7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극)</b> <b>7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)</b>
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>English Literature</u>                      <b>Teacher</b> <u>Mr. Golden</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>Fundamentals of Literature</u>                  Supplemental readings, sub-textbook: <b>To Kill a Mockingbird</b> by <u>Harper Lee</u> and <b>The Adventures of Tom Sawyer</b> by <u>Mark Twain</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b></p>
<p><b>Specific Objectives:</b></p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>2. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>3. 5% - Homework</li> <li>4. 45% - Quizzes/Tests/Participation</li> <li>5. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b></li> </ol>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p>Students will choose a theme from one of this stories in the text or create their own theme. Using this theme as a foundation, students will produce either a written literature piece (such as a short story or a play) or a video production (like a talk show or a drama).</p>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Unit 3 – Theme
Wk2	3.6~3.10	Unit 3 – Theme
Wk3	3.13~3.17	Unit 3 – Theme 3.16(Thu) 수업공개(Open Class) 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	Unit 3 – Theme 3.20(Mon)–22(Wed) AI (Accreditation International–NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	Unit 3 – Theme 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)–31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic–Fri)
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QT TEST	Unit 3 – Theme <b>4.3~7 1st QT TEST</b>
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	Unit 3 – Theme 4.13 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	Unit 3 – Theme Unit 2 – Nature and Man 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	Unit 3 – Theme 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	Unit 3 – Theme 5.3 Buddha’s Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children’s day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2 <sup>nd</sup> QT TEST	Unit 3 – Theme 5.8 Parent–Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk12	5.15~5.20	Unit 3 – Theme 5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	Unit 4 – Point of View 5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	Unit 4 – Point of View 5.31 Math Day(수학의 날)
Wk15	6.5~6.9	Unit 4 – Point of View 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	Unit 4 – Point of View <b>6.12~16 3rd QT TEST</b>
Wk17	6.19~6.23	Unit 4 – Point of View 6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	Unit 4 – Point of View 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	Unit 4 – Point of View
Wk20	7.10~7.14	Unit 4 – Point of View 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4 <sup>th</sup> QT TEST	<b>7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극)</b> <b>7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)</b>
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>독서논술</u>                      <b>Teacher</b> <u>jieun ki(기지은)</u></p> <p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>독서논술 프린트</u>      Supplemental readings, sub-textbook: <u>동서양 고전문학(서울대 추천 청소년 권장도서 참고)</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p> <p><b>General Course Goals:</b> 독서논술 수업을 통해 하나님이 창조하신 세상을, 그분의 관점에서 바라보고 깊이 통찰하는 능력을 기르고자 한다.</p> <p><b>Specific Objectives:</b> 문법 등 국어 지식에 대해 공부하고, 작품을 세부적으로 파악하며, 자신의 생각을 여러 친구들과 나누고 다양한 방식으로 표현하는 활동을 통해 언어 전반에 대한 지적, 정의적 능력의 향상을 도모한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20% - Mid-Term</li> <li>2. 20% - Final Exam</li> <li>3. 20% - Homework</li> <li>4. 20% - Quiz and Quarterly</li> <li>5. 10% - Project or essay</li> <li>6. 10% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project(PBL) &amp; Essay</b></p> <p>기본적으로 동서양 고전문학 중에서 몇 권의 도서를 선정한 후 주제별로 내용을 조사하여 발표하는 그룹 프로젝트가 있으며, 생활 속에서 언어 능력을 향상할 수 있는 다양한 글쓰기 활동을 전개할 예정입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들을 4개의 그룹으로 나누어, 도서 내용과 관련된 조별 프로젝트를 수행합니다.</li> <li>- 그룹 내에서 각각의 학생들에게 세부적인 역할을 부여합니다.</li> <li>- 조별 발표와 보고서 작성을 기본으로 하고 토론, 이야기 재구성하기, 다양한 장르로 표현하기 등의 창의적인 활동을 진행합니다.</li> </ul>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards / Meeting Standards / Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES - 헤이븐 필독도서</li> <li>• MS - 서울대 추천 청소년 권장도서</li> <li>• AS - 기타 영상 자료</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	OT, 다짐의 글쓰기, 문학 작품 선정하기
Wk2	3.6~3.10	문학의 이해, 자신을 소개하는 글쓰기
Wk3	3.13~3.17	독서 토론 3.16(Thu) 수업공개(Open Class) 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	기본 문법 익히기, 국어 말하기 대회 예선 준비 3.20(Mon)-22(Wed) AI (Accreditation International-NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	자신이 좋아하는 문학 작품을 조사하여 발표하기 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)-31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic-Fri)
Wk6	4.3~4.7 1 <sup>st</sup> QTTEST	자신이 좋아하는 문학 작품을 조사하여 발표하기 <b>4.3~7 1st QT TEST</b>
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	독서 토론 및 조별 발표 4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	자신을 다양한 예술적 재료를 통해 표현하기 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	자신을 다양한 예술적 재료를 통해 표현하기 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	독서 토론 5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children's day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2 <sup>nd</sup> QTTEST	부모님께 편지쓰기 5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk12	5.15~5.20	선생님께 편지쓰기 5.19~20 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.20 Professional Development (교사 연수) 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	독서 토론 5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	독서 신문 만들기 조별 활동 5.31 Math Day(수학의 날) 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회)
Wk15	6.5~6.9	현충일 관련 동영상 감상 및 소감문 쓰기 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3 <sup>rd</sup> QT TEST	기본 문법 다지기 <b>6.12~16 3rd QT TEST</b>
Wk17	6.19~6.23	독서 신문 만들기 조별 발표

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

		6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	독서 신문 만들기 조별 발표 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	기초 문법 정리하기
Wk20	7.10~7.14	독서 퀴즈 및 피드백 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4th QT TEST	독서기록장 정리하기 <b>7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극)</b> <b>7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)</b>
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>Korean History</u>                      <b>Teacher</b> <u>Ms.Hyeju Lee (이혜주)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>한국사 (천재교육)</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>통일교육원 참고자료, 살아 있는 한국사 교과서 1,2</u></p>
<p><b>:Goals and Objectives</b></p>
<p><b>General Course Goals:</b> 우리 역사의 주요사실과 개념에 대한 이해를 바탕으로 역사적 통찰력을 기를 수 있다. 또한 이를 심화시켜 하나님 경륜(經綸) 차원의 시대적 흐름을 읽고 민족적 긍지를 고취시킨다. 역사의 주관자 되시는 하나님의 주권을 교과를 통해 발견하며 나아가 통일한국을 대비하여 민족과 열방을 섬길 수 있는 다음세대 리더십으로 준비될 수 있다.</p>
<p><b>Specific Objectives:</b> 단편적으로 알고 있는 한국사를 시간적 흐름에 따라 개괄적으로 정리할 수 있다. 역사적 토론 수업을 통해 문제제기와 건전한 비판적 사고능력을 키우고 역사적 근거를 토대로 자신의 의견을 논리적으로 주장할 수 있도록 한다. 또한 역사적 사실이 정보전달, 지식습득 차원으로 그치는 것이 아니라 오늘날 '나의 삶'으로 까지 연결 될 수 있도록 역사적 생명력을 다양한 프로젝트를 통해 부여한다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></li> <li>7. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></li> <li>8. 30% - Quarter test</li> <li>9. 10% - Project or essay <b>(Fixed)</b></li> <li>10. 10% -Quiz and Chapter Test</li> <li>11. 10% - Participation / Behavior</li> </ol>
<p><b>Project (PBL) &amp; Essay</b></p> <p>_학술에세이를 통해 역사적 사고하기, 역사적 글쓰기를 지속적으로 훈련한다.</p> <p>-다양한 프로젝트를 통해 아이들 스스로 학습 내용을 계획하고 정보를 수집하며 발표 및 토의 등 모든 과정을 자기주도적으로 수행하게 된다. 특히 정보 검색 시 각종 도서와 참고문헌 고전과 역사지도 등 다양한 자료를 접하며 객관적인 역사적 소양과 분별력을 기르게 된다. 팀 별 프로젝트를 통해서도 책임감, 협동심, 문제해결능력을 더불어 신장할 수 있다.</p> <p>-통일프로젝트를 통해 앞으로 다가올 통일을 바르게 이해하고 통일한국을 실제로 준비할 수 있도록 한다. 통일을 위해 크리스천으로서, 청소년으로서 지녀야 할 바른 자세와 실천사항들을 상기시킨다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources: (Exceeding Standards/ Meeting Standards/ Approaching Standards)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ES -2017 EBS 수능특강 한국사, 한국사능력검정시험 기출 문제집 (에듀윌)</li> <li>• MS - Regular textbook <u>한국사 (천재교육)</u></li> <li>• AS - 살아있는 한국사 교과서 1,2 (북멘토)</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	고조선/ 하늘을 섬긴 민족, 하나님을 갈망했던 것인가?/ 오리엔테이션
Wk2	3.6~3.10	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전/ 이스라엘역사와 비교
Wk3	3.13~3.17	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전/고조선과 여러 나라의 성립 3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk4	3.20~3.24	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전/제정일치와 제정분리의 차이(토론) 3.20(Mon)~22(Wed) AI (Accreditation International-NCPISA)
Wk5	3.27~3.31	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전/고조선의 멸망, 낙랑공주와 호동왕자 (낙랑공주가 자명고를 찢지 않았더라면...역사소설써보기) 3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) 3.29(Wed)~31(Fri) 중고등 수련회(Retreat)/초등 소풍(Spring Picnic-Fri)
Wk6	4.3~4.7 1st QT TEST	우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전/삼국 성립과 가야/건국신화들의 비교 (왜 알에서 태어났을까?) 4.3~7 1st QT TEST
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	삼국의 성립과 가야/ 가야의 성립/가야의 기독교국가설에 논의 4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)
Wk8	4.17~4.21	통일신라와 발해/ 삼국통일의 과정과 김춘추의 외교술 비판- 자주적 통일은 불가능 했을까? 4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회)
Wk9	4.24~4.28	통일신라와 발해/발해를 꿈꾸며/ 발해는 잊혀지면 안되는 우리의 역사 4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회)
Wk10	5.1~5.5	고려 귀족사회의 형성과 변천/ 고려의 성립과 발전 5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일) 5.4 No school (재량휴일) 5.5 Children's day(어린이날)
Wk11	5.8~5.12 2nd QT TEST	고려 귀족사회의 형성과 변천/ 이자겸의 국정농단(이자겸의 난) 5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담) 5.11~12 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.12 Professional Development (교사 연수)
Wk12	5.15~5.20	고려 귀족사회의 형성과 변천/ 무신정권과 원간섭기 공민왕과 노국공주의 러브스토리 5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting)
Wk13	5.22~5.26	고려 귀족사회의 형성과 변천/고려의 개혁시도와 몰락/권문세족(기황후) 5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회)
Wk14	5.29~6.2	고려 귀족사회의 형성과 변천/고려의 문화와 예술/ 태안의 마도선 (쭈꾸미가 던져 올린 것은?) 5.31 Math Day(수학의 날)
Wk15	6.5~6.9	조선 유교 사회의 성립과 변화/인물평가-태조와 태종(토론) 6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일)
Wk16	6.12~6.16 3rd QT TEST	조선 유교 사회의 성립과 변화/ 인물평가-세조와 선조, 인조(토론) 6.12~16 3rd QT TEST

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

Wk17	6.19~6.23	조선 유교 사회의 성립과 변화/ 묘호를 받지 못한 왕-연산군, 광해군의 슬픈 이야기를 찾아서 6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행)
Wk18	6.26~6.30	전쟁을 통해 알아본 조선의 역사- 임진왜란, 병자호란 6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨)
Wk19	7.3~7.7	조선의 문화와 예술/ 알려지지 않은 문인과 화가를 찾아라.
Wk20	7.10~7.14	조선후기의 사회변동/ 실학의 등장/ 정조의 꿈이 깃든 수원화성 7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사
Wk21	7.17~7.21 4th QT TEST	조선후기의 사회변동/ 실학의 등장/ 판소리 체험 7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극) 7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수)
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

<p><b>Course Title</b> <u>Physical Education</u>                      <b>Teacher</b> <u>Mr.Chinhyeong Kim(김진형)</u></p>
<p><b>Textbook and Supplemental Resources</b></p> <p>Textbook: <u>흥미 재미 의미가 넘치는 체육시간 만들기</u></p> <p>Supplemental readings, sub-textbook: <u>태권도의 과학적 지도론</u></p>
<p><b>Goals and Objectives</b> : 자신의 몸을 알고 정확히 인식하고, 올바르게 다루고 표현하는 방법을 익힌다</p>
<p><b>General Course Goals</b>: 하나님께서 주신 자신의 신체를 인식하고 올바르게 성장시키는 것.          체육활동을 통해 자신의 몸과 마음의 상호작용을 깨닫는 것, 친구들과 협동하는 즐거움을 배우는 것</p>
<p><b>Specific Objectives</b>: 자기 자신과 싸우는 체력향상 운동을 한다. 함께 협력하여 선을 이룬다.</p>
<p><b>Evaluation &amp; Assessment</b></p> <p>12. 20% - Mid-Term <b>(Fixed)</b></p> <p>13. 20% - Final Exam <b>(Fixed)</b></p> <p>14. 20% - Quarter TEST</p> <p>15. 20% - Project or essay <b>(Fixed)</b></p> <p>16. 20% - Participation / Behavior</p>
<p><b>Project &amp; Essay</b></p> <p>한 학기 동안 자신에게 필요한 신체단련에 관한 목표를 정하고, 이를 어떻게 실천하고 향상 시켰는지를 기록표와 자신이 가지게 되는 생각과 느낌을 글로 학기말까지 제출한다.</p>
<p><b>Differentiated Supplemental Resources:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

2017 Spring Semester Teaching Plan for Peace Class (Grade 10)

**Weekly Plan**

Week No.	Week of	Topic / Section or Pages / School events
Wk1	3.2~3.3	Orientation :프로젝트 공지 & 스트레칭
Wk2	3.6~3.10	양궁(7,11)   육상(8,9,10)   태권도(12)
Wk3	3.13~3.17	3.18(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting) 양궁(7,11)   육상(8,9,10)   태권도(12)
Wk4	3.20~3.24	3.20(Mon)-22(Wed) AI (Accreditation International-NCPISA) 양궁(7,11)   육상(8,9,10)   태권도(12)
Wk5	3.27~3.31	3.27 Korean Speech Contest(국어 말하기 대회) / 3.29(Wed)-31(Fri) 중고등 수련회(Retreat) 양궁(7,11)   육상(8,9,10)   태권도(12)
Wk6	4.3~4.7 1st QT TEST	4.3-7 1st QT TEST 양궁(7,11)   육상(8,9,10)   태권도(12)
Wk7	4.10~4.14 4/13 P-T Conf.	4.13 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담) 양궁(7,11)   농구(8,9,10)   태권도(12)
Wk8	4.17~4.21	4.21 English Essay Contest (영어 말하기 대회) 양궁(7,11)   농구(8,9,10)   태권도(12)
Wk9	4.24~4.28	4.28 Choir Festival (헤이븐 합창대회) 양궁(7,11)   농구(8,9,10)   태권도(12)
Wk10	5.1~5.5	5.3 Buddha's Birthday(석가탄신일)/5.4 No school (재량휴일)/5.5 Children's day(어린이날) 양궁(7,11)   농구(8,9,10)   태권도(12)
Wk11	5.8~5.12 2nd QT TEST	5.8 Parent-Teacher Conferences (학부모 상담)/5.11~12 Midterm(Middle & High) 중고등 중간고사 5.12 Professional Development (교사 연수) 양궁(7,11)   농구(8,9,10)   태권도(12)
Wk12	5.15~5.20	5.21(Sat) 헤이븐 연합 기도회(Haven Prayer Meeting) 양궁(7,11)   풋살(8,9,10)   태권도(12)
Wk13	5.22~5.26	5.27 Elementary School Sport Day(초등 체육대회) 양궁(7,11)   풋살(8,9,10)   태권도(12)
Wk14	5.29~6.2	5.31 Math Day(수학의 날) 양궁(7,11)   풋살(8,9,10)   태권도(12)
Wk15	6.5~6.9	6.2 Middle and High School Sport Day (중고등 체육대회) 6.6 Memorial Day (현충일) 양궁(7,11)   풋살(8,9,10)   태권도(12)
Wk16	6.12~6.16 3rd QT TEST	6.12-16 3rd QT TEST 양궁(7,11)   풋살(8,9,10)   태권도(12)
Wk17	6.19~6.23	6.19~23 Glory Mission Trip (고등 단기선교여행) 양궁(7,11)   자유시간(8,9,10)
Wk18	6.26~6.30	6.30 Bible Jeopardy (성경 골든벨) 양궁(7,11)   게이트볼(8,9,10)   태권도(12)
Wk19	7.3~7.7	양궁(7,11)   게이트볼(8,9,10)   태권도(12)
Wk20	7.10~7.14	7.13~14 Final (Middle & High) 중고등 기말고사 양궁(7,11)   게이트볼(8,9,10)   태권도(12)
Wk21	7.17~7.21 4th QT TEST	7.19 Monthly Theme Drama (월별 테마 연극) 7.20(Thur)-21(Fri) Professional development (교사연수) 양궁(7,11)   게이트볼(8,9,10)   태권도(12)
7.20~8.25 Summer Break(여름방학)		

